

Педагогічна рада (семінар-дослідження)

« Педагогічна творчість
учителя – запорука
подолання низької
успішності учня »



Мета:

- дослідити за допомогою моніторингового аналізу причини неуспішності учнів;
- виявити основні ознаки та психологічні причини відставання;
- встановити способи виявлення відставання й труднощів, які виникають під час навчання;
- розробити методи й форми роботи з усунення різних видів відставання у навчанні учнів початкового та середнього рівнів знань.



Сучасний урок у нашій школі

Саме урок – те місце, де відбуваються основні процеси навчання, виховання й розвитку особистості. Урок – це логічно закінчений, обмежений рамками відрізок навчально - виховного процесу. Водночас – це дзеркало загальної педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального скарбу, показник його педагогічної майстерності.

Уроки у 1 класі



Я досліджую світ

Тема « Вода і її властивості »

Ранкова зустріч створює настрій до навчальної праці. Під керівництвом Оксани Василівни діти розказують про необхідність води у житті людини, тварини, рослини, досліджують її властивості. Урок проходить в ігровій формі з використанням різноманітних засобів навчання, проведення дослідів дало відповідний результат.

Цікавий, творчий, емоційно насичений урок з математики, поєднаний з темою тижня « Вода ». За допомогою різноманітних ігор, головним героєм була « краплинка » учні закріплювали обчислювальні навички в межах дев'яти, розвивали мислення, уважність. Фізхвилинка, рефлексія уроку також були творчо поєднані з хмаринками та краплинками. Учні люблять уроки математики, багато встигли розв'язати вправ різного виду.

Урок у 2 класі



Творчий, цікавий, багатий за змістом урок математики. Леся Василівна провела урок в ігровій формі. Завітала осінь з фруктовим – математичним кошиком. Діти із задоволенням виконують різні завдання. Використовується зв'язок з іншими навчальними предметами. 13 різних видів роботи на уроці. Учням цікаво, проявляють велику активність, показують добрі знання та уміння.



Урок у 4 класі



Урок української мови був святом для четверто-класників. Світлана Степанівна зацікавила дітей різноманітними формами роботи, змістовним матеріалом. Ранкова зустріч, музична фізхвилинка зарядила учнів до творчої, активної роботи. Вони продемонстрували добрі знання з теми «Іменник». Матеріал вміло поєднано з іншими навчальними предметами. Діти дали високу оцінку за проведений урок.



Урок української літератури у 8 класі



Вивчаючи « Літературну спадщину Тараса Шевченка», Ярослава Михайлівна використала групову форму роботи. На уроці активно працювали: літературознавча та історико – дослідницька експедиції. Досить корисним був перегляд відео « Шевченко і майдан». На уроці брав участь вчитель музичного мистецтва. Під музичний супровід восьмикласники виконали кілька творів Кобзаря.



Урок історії України у 9 класі



Цікаво, змістовно провела урок Зоряна Іванівна. Вивчаючи тему « Початок українського національного відродження на західно – українських землях» були чітко визначені очікувані результати, проблемне питання « Чому греко – католицькі священники стали носіями національної ідеї». Вміло були використані інтерактивні вправи: робота в трійках, « піраміда досягнення знань», метод «незакінченого речення». Учні самостійно працювали з підручником, іншими посібниками. Мало місце диференційоване навчання. На завершення уроку було переглянуто навчальне відео та звернуто увагу на реалізацію очікуваних результатів.

Урок хімії у 8 класі



Своєрідним, неординарним було вивчення «Періодичної системи хімічних елементів. Життя і діяльність Д.І. Менделєєва». На уроці відчувалась доброзичлива, творча обстановка. В цьому сприяли: ранкова зустріч, духовні вислови, цікаві факти, вправи «чарівний стілець», «аукціон», рольова гра «острів скарбів», інтерактивні вправи. Марія Миколаївна завершила урок методом «незакінченого речення»



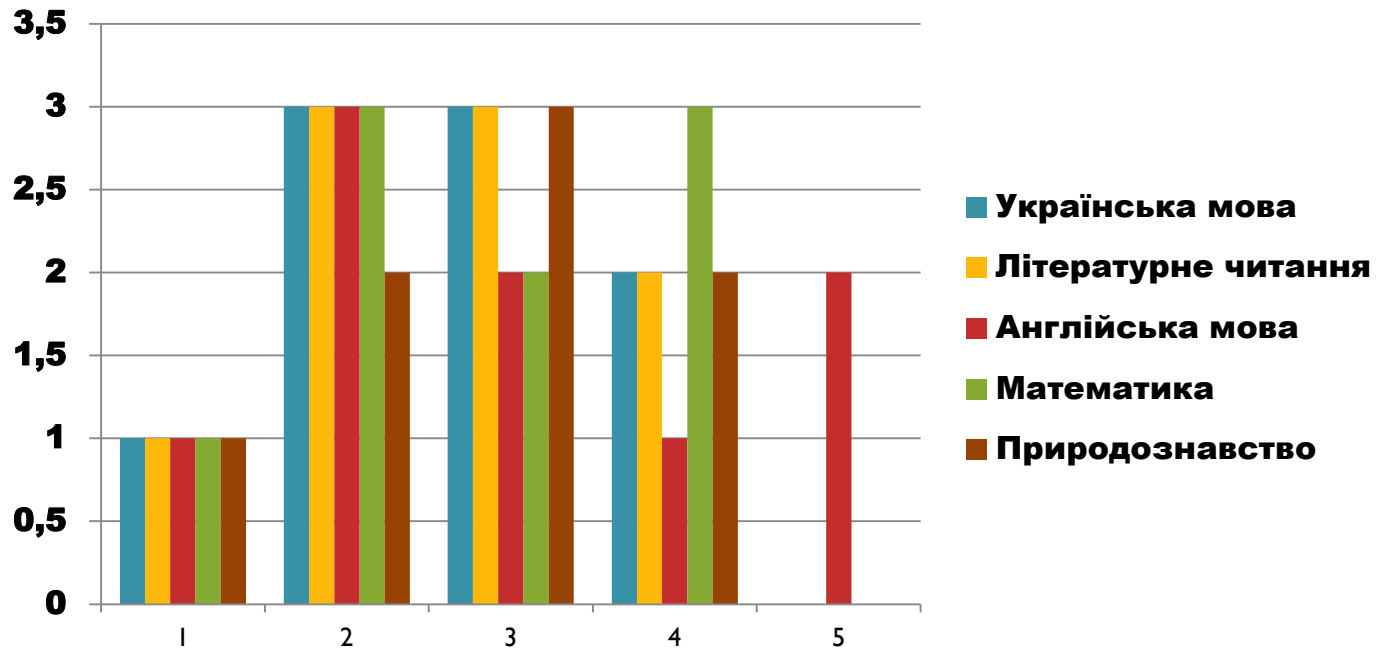
Урок географії у 7 класі



Вивчення теми « Південна Америка» супроводжувалась інноваційними формами роботи, багатим за змістом матеріалом та додатковою інформацією. Семикласники вміють працювати з картою, атласами та контурними картами, вміють аналізувати, порівнювати, самостійно вивчати матеріал. Вміло використано інтерактивну вправу « Вчусь – навчаючись», географічну фізхвилинку, гру « Світлофор», робота над помилками, девіз уроку.

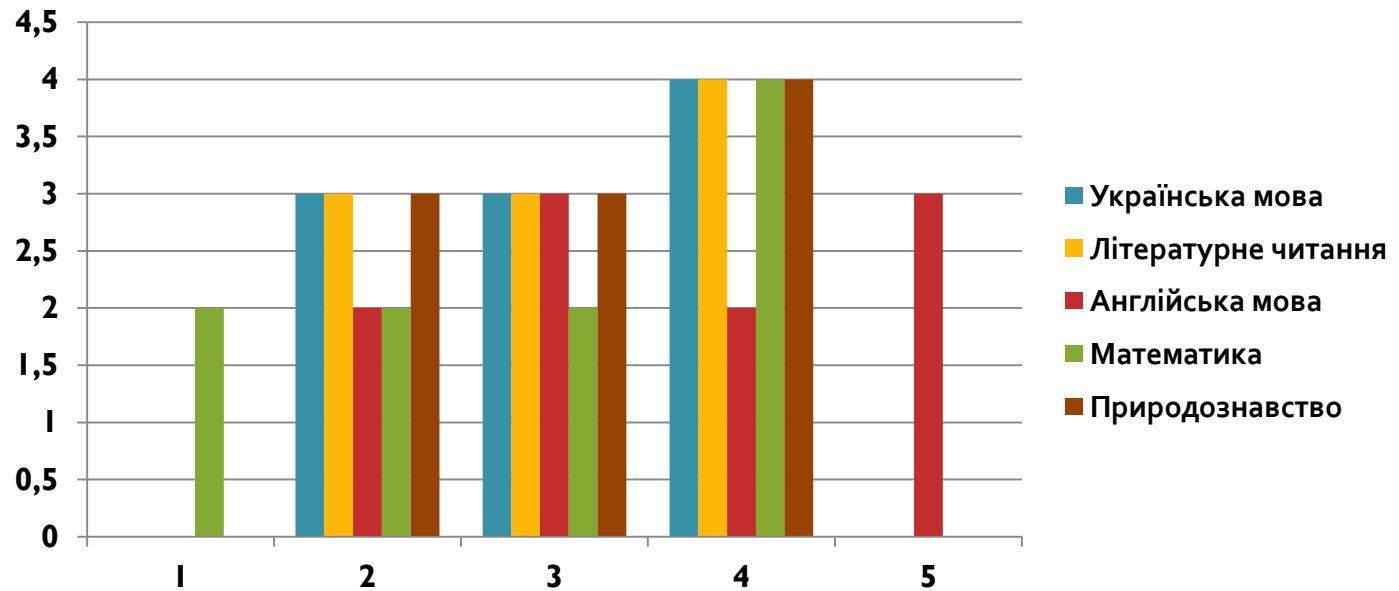


Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 3 класу (9 учнів)



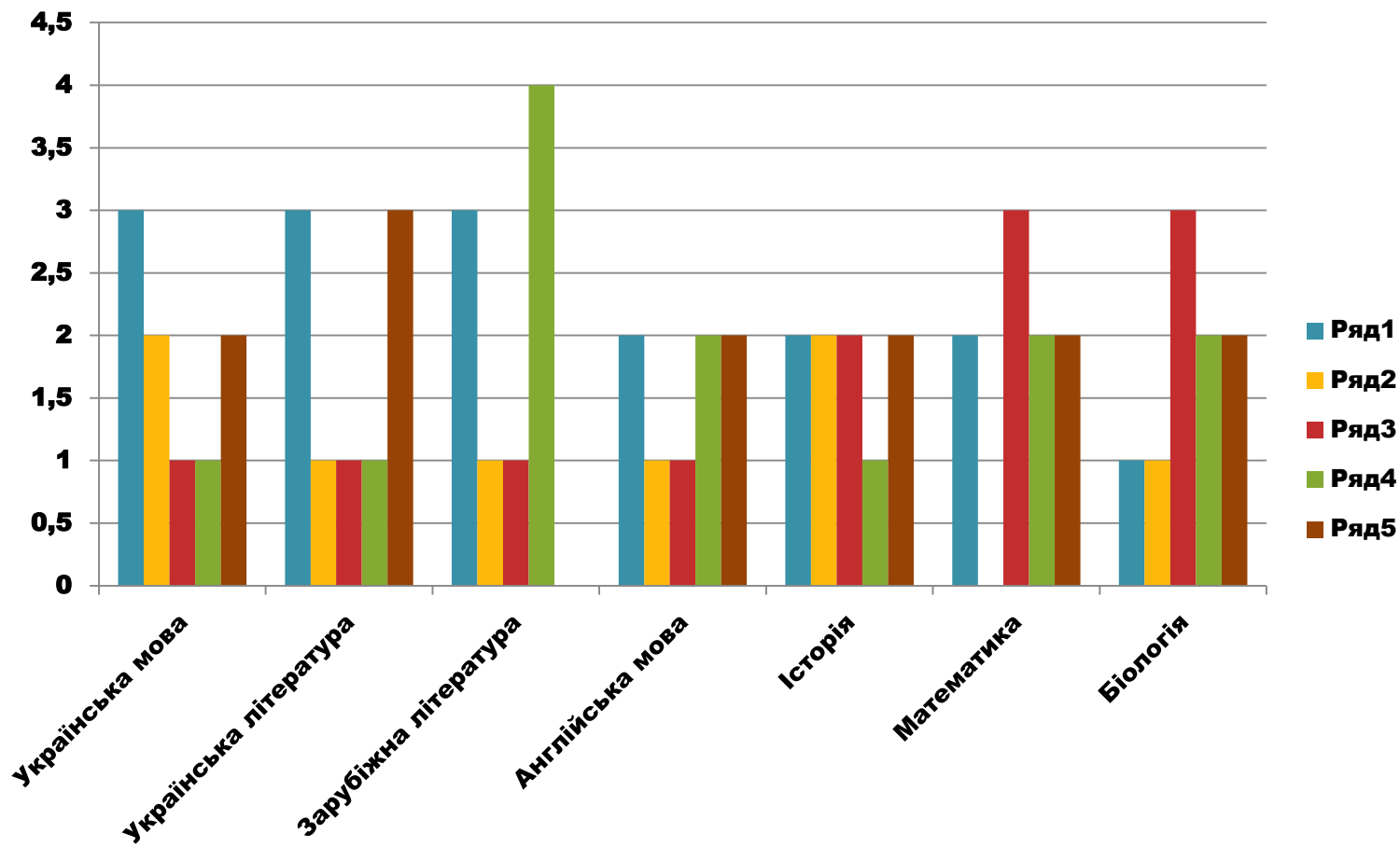
Українська мова	1	3	3	2	0
Літературне читання	1	3	3	2	0
Англійська мова	1	3	2	1	2
Математика	1	3	2	3	0
Природознавство	1	2	3	2	0

Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 4 класу (10 учнів)

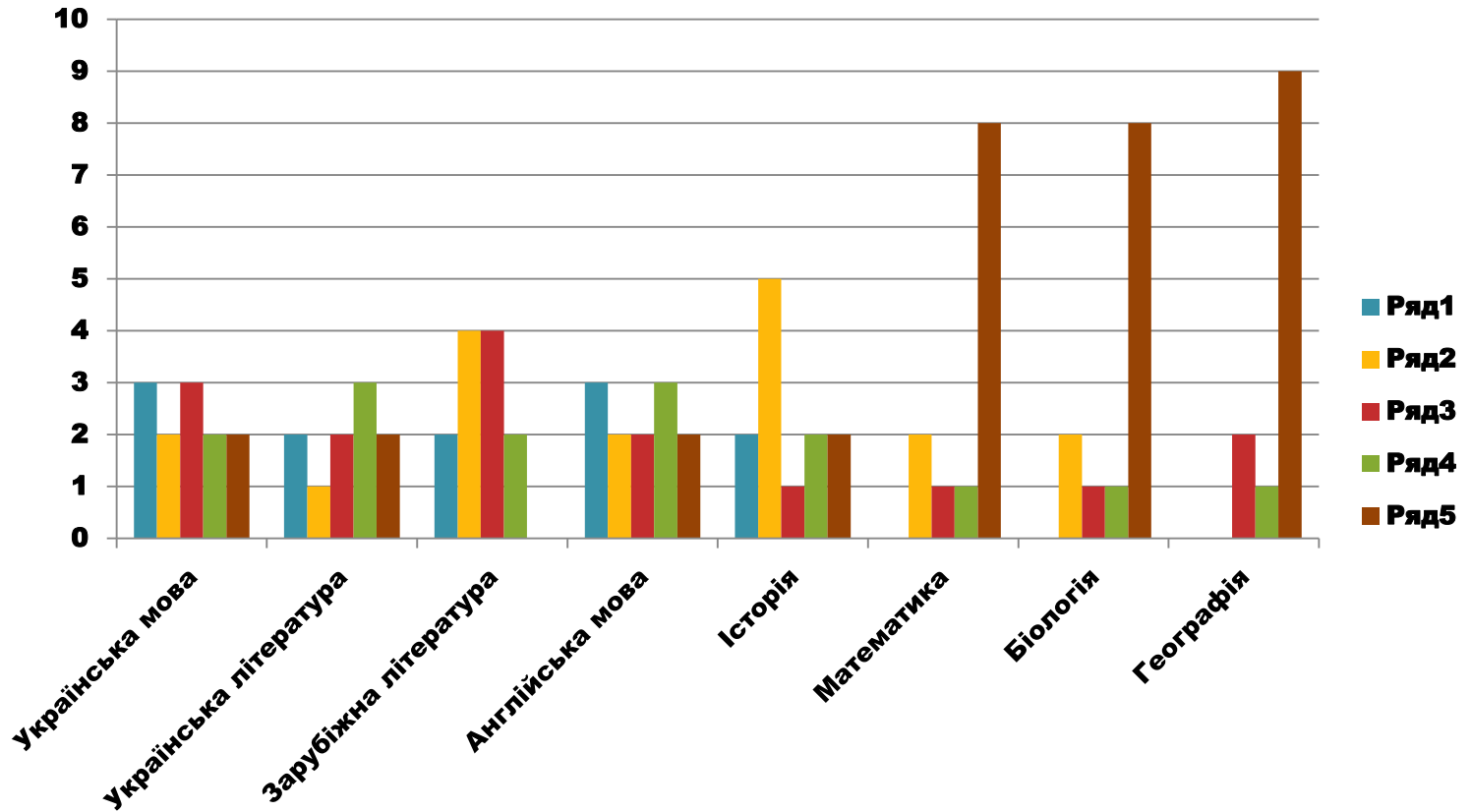


Українська мова	0	3	3	4	0
Літературне читання	0	3	3	4	0
Англійська мова	0	2	3	2	3
Математика	2	2	2	4	0
Природознавство	0	3	3	4	0

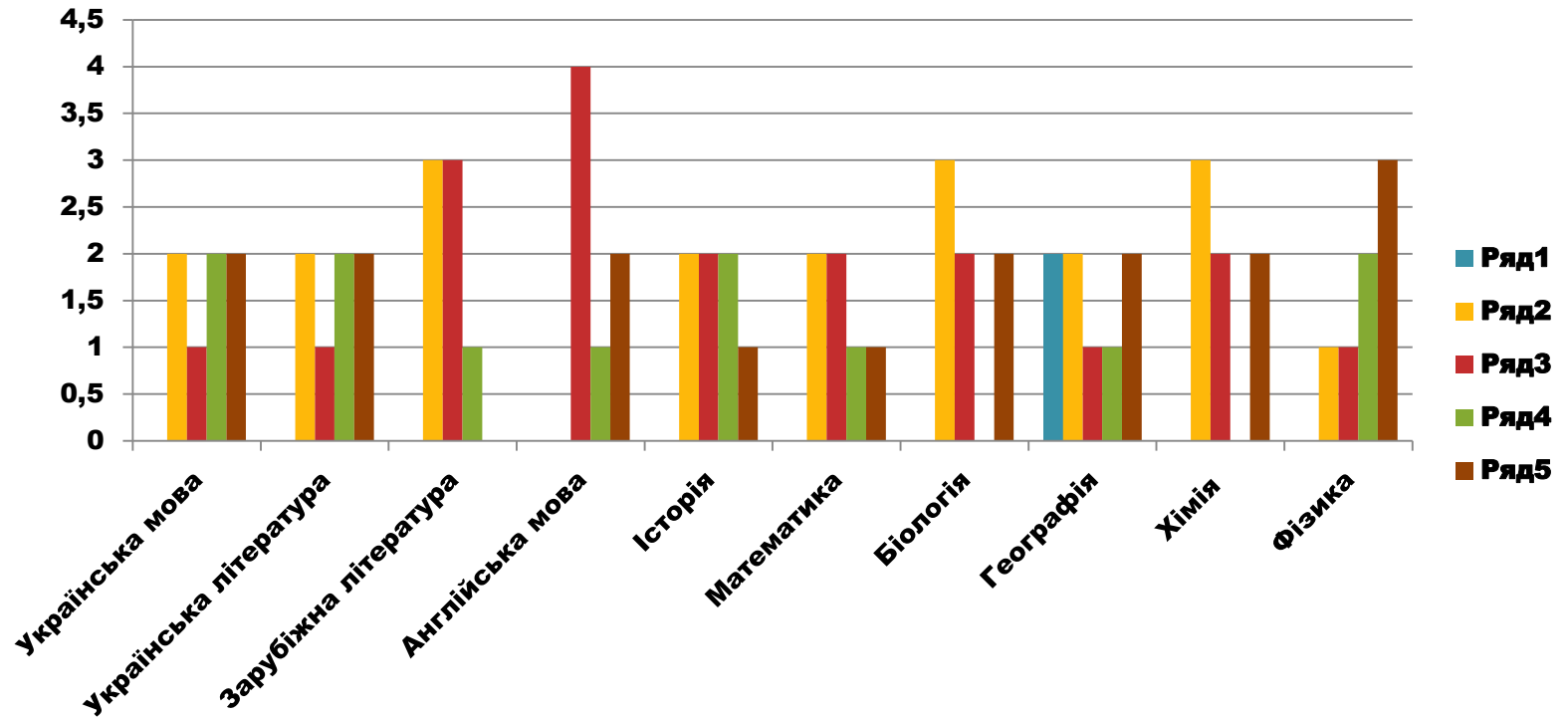
Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 5 класу (9 учнів)



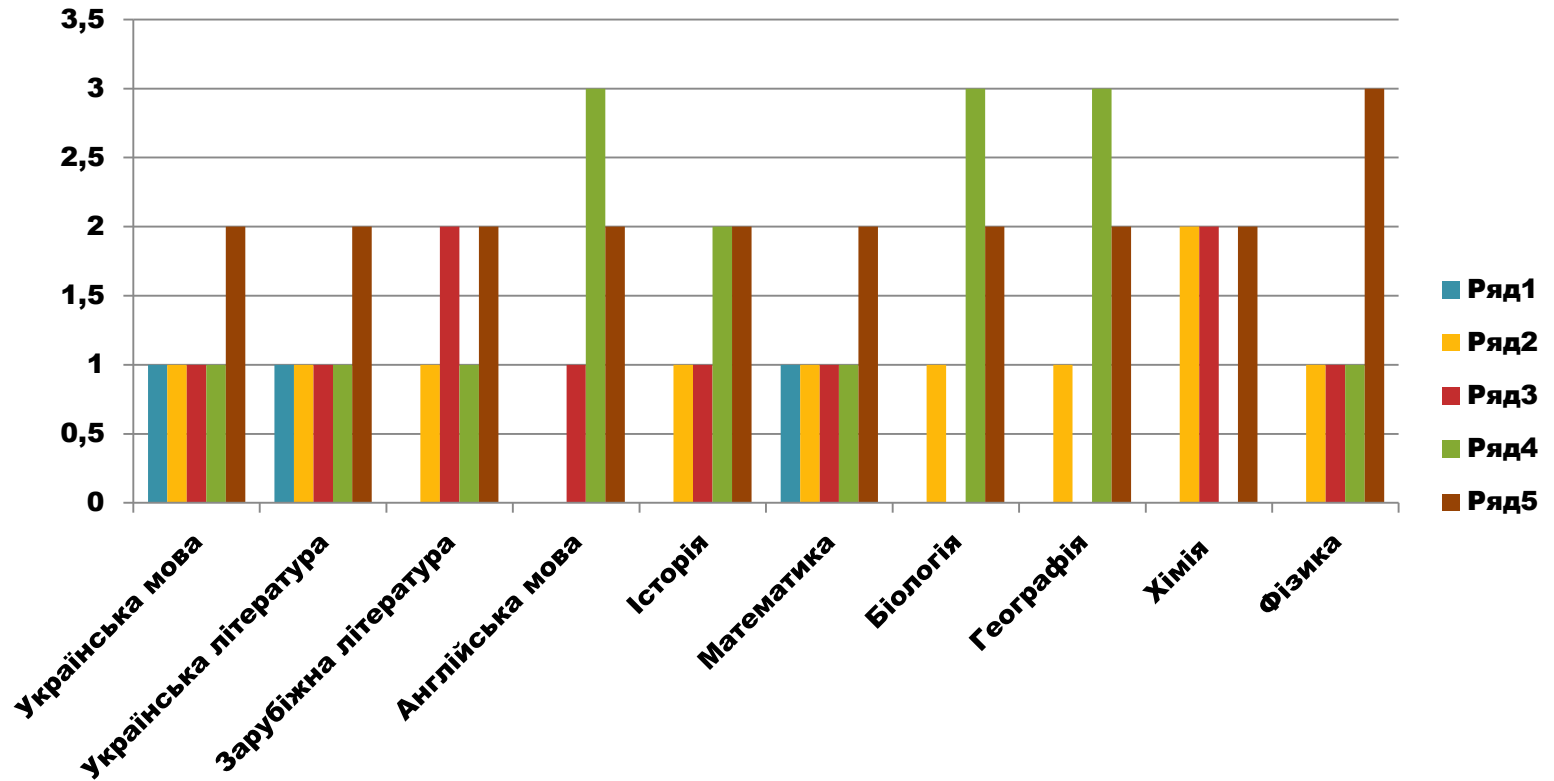
Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 6 класу (12 учнів)



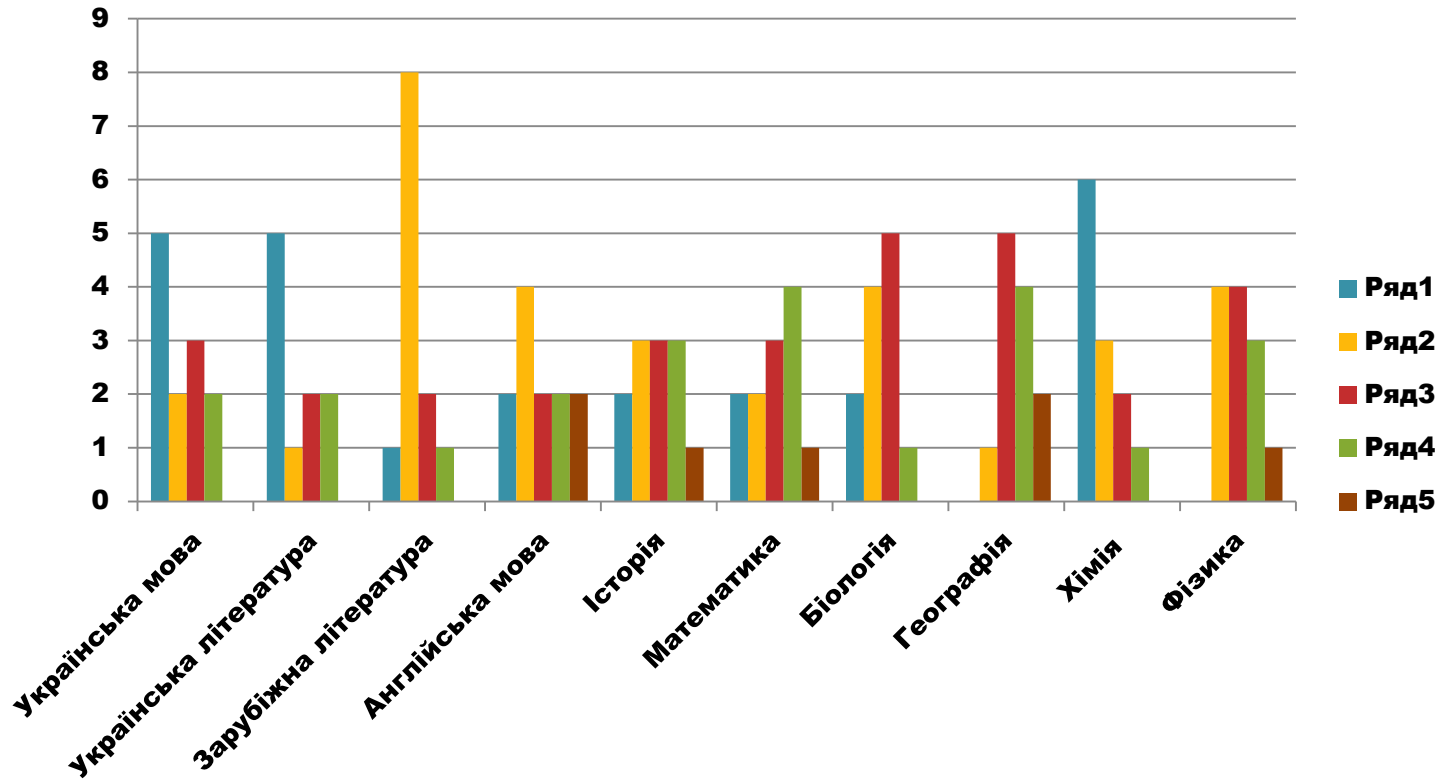
Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 7 класу (7 учнів)



Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 8 класу (6 учнів)



Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні 9 класу (12 учнів)

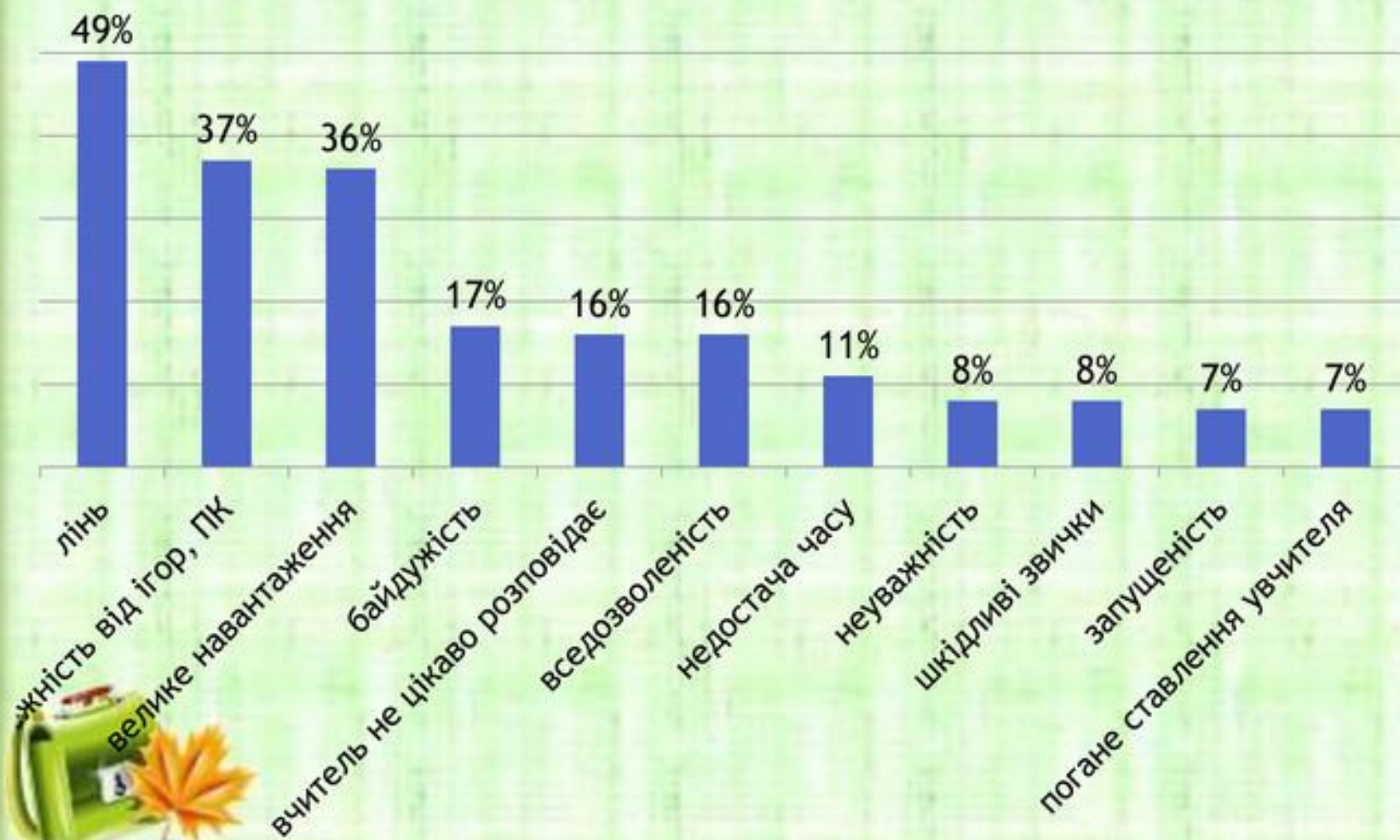


Результативність перевірки навчального матеріалу на початковому та середньому рівні по школі (65учнів)

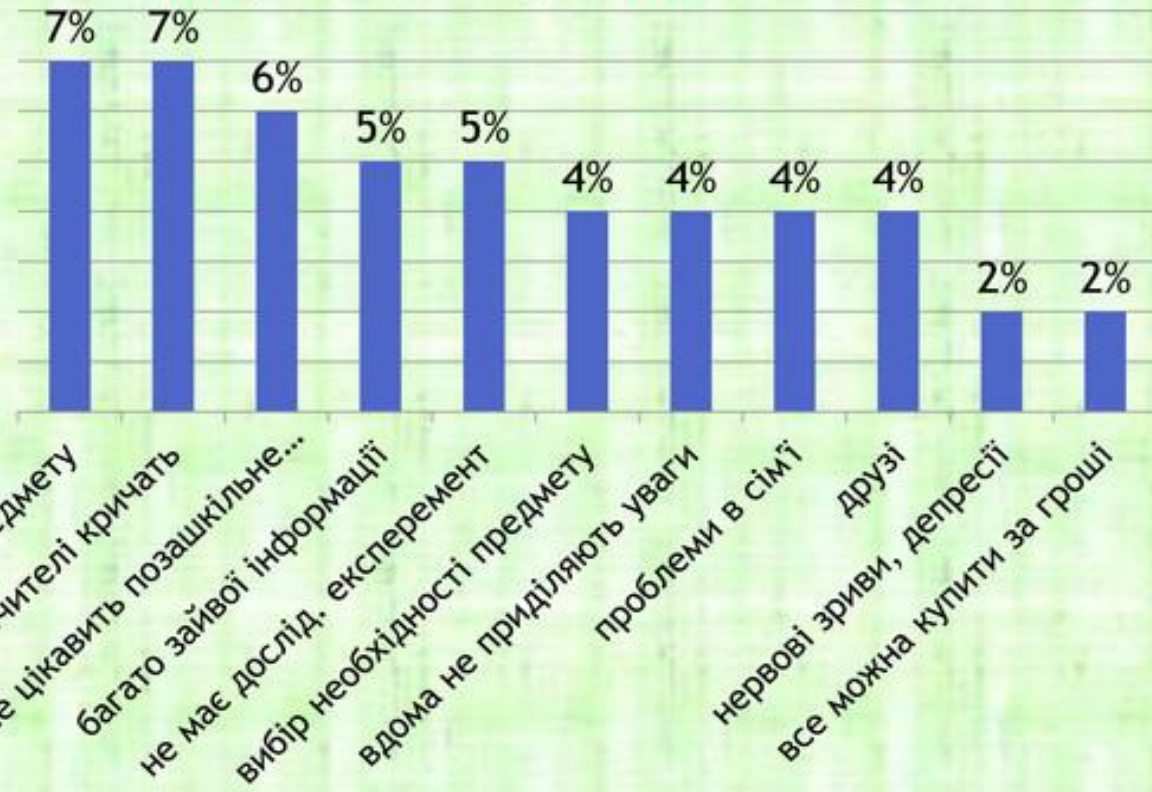
По горизонталі – класи, по вертикалі – початковий рівень (синій колір). Всього 27 учнів, що становить 42% та середній рівень (коричневий колір). Всього 38 учнів, що становить 58%.

Класи	початковий рівень	середній рівень
3	4	5
4	4	6
5	3	6
6	4	8
7	3	4
8	2	4
9	7	5

Причини неуспішності учнів (погляд учнів)



Причини неуспішності учнів (погляд учнів продовження)

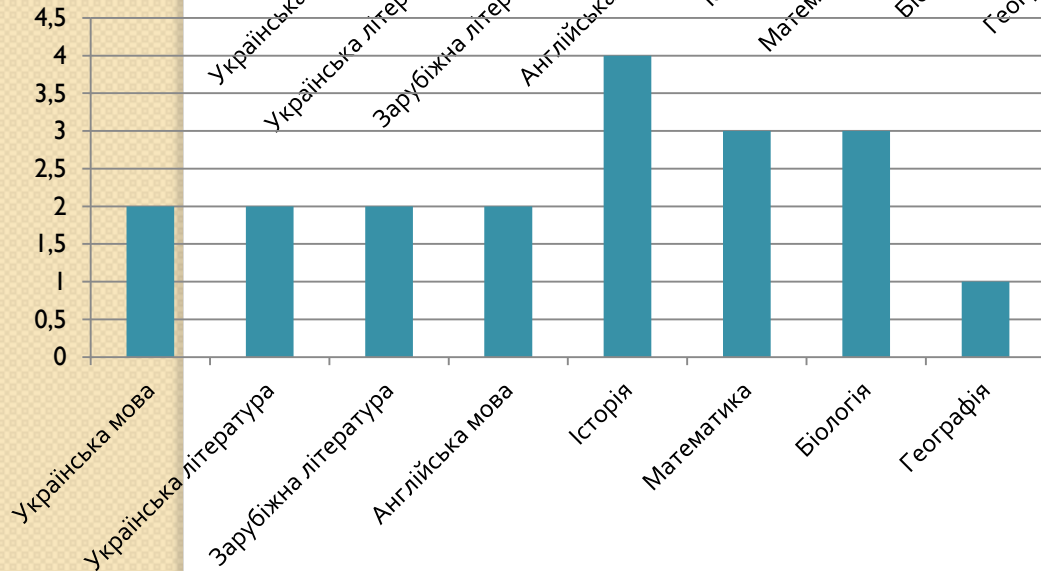
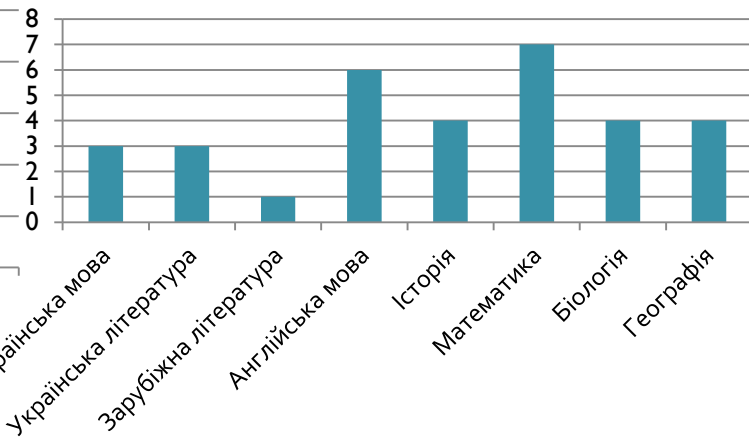
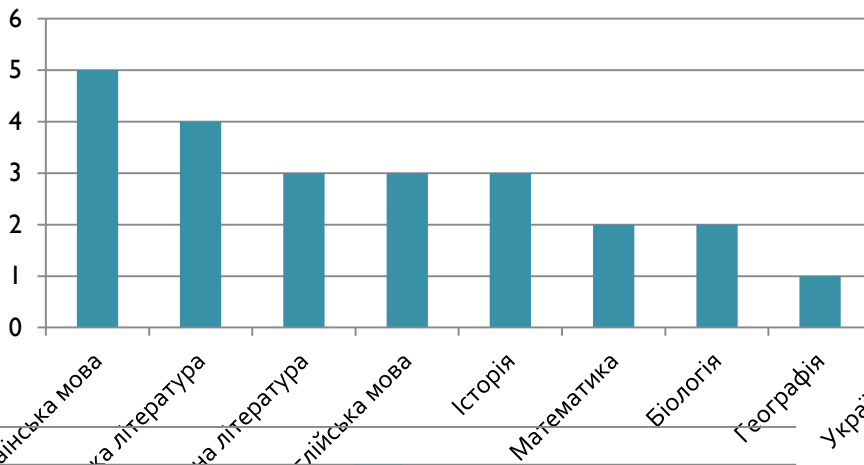


Анкета для учнів 6 класу (7 учнів)

1. Назвати навчальні предмети, з яких легко навчатися

2. З яких навчальних предметів завжди виконуєш домашні завдання?

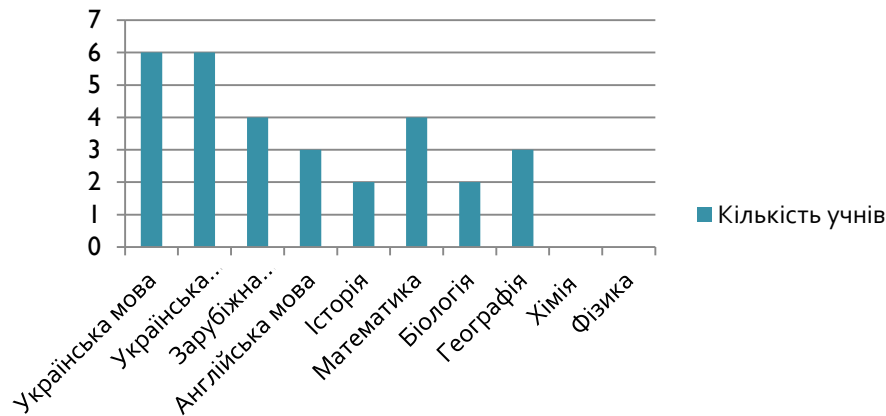
3. Які навчальні предмети будуть потрібні тобі в житті?



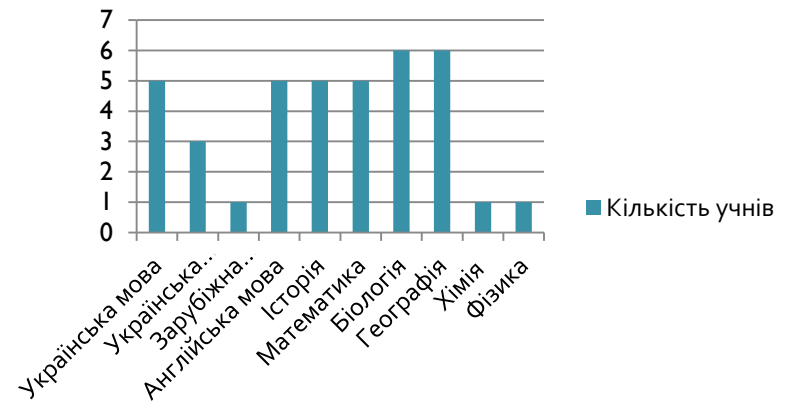
Анкета для учнів 7 класу (6 учнів)

1. Назвати навчальні предмети, з яких легко навчатися
2. З яких навчальних предметів завжди виконуєш домашні завдання?
3. Які навчальні предмети будуть потрібні тобі в житті?

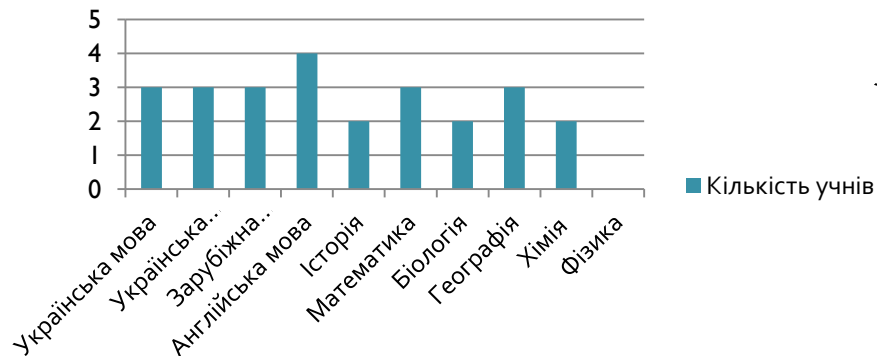
Кількість учнів



Кількість учнів

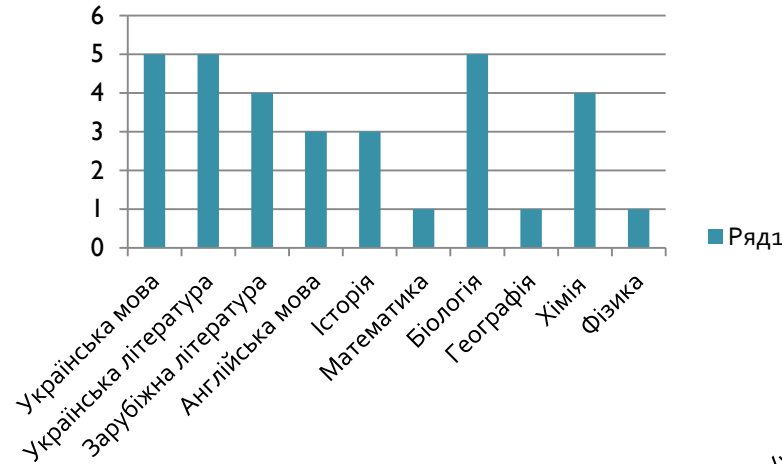


Кількість учнів



Анкета для учнів 8 класу (5 учнів)

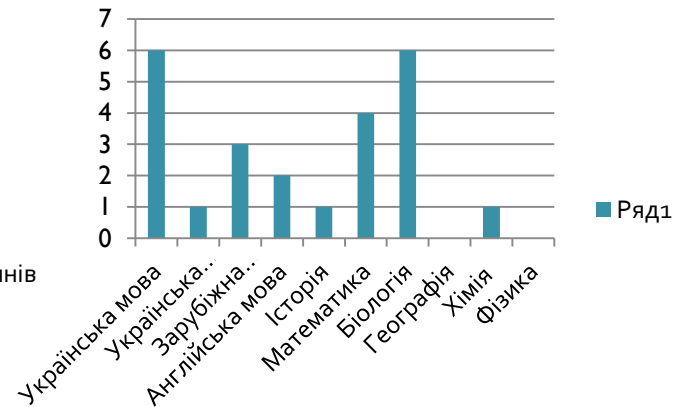
1. Назвати навчальні предмети, з яких легко навчатися
2. З яких навчальних предметів завжди виконуєш домашні завдання?
3. Які навчальні предмети будуть потрібні тобі в житті?



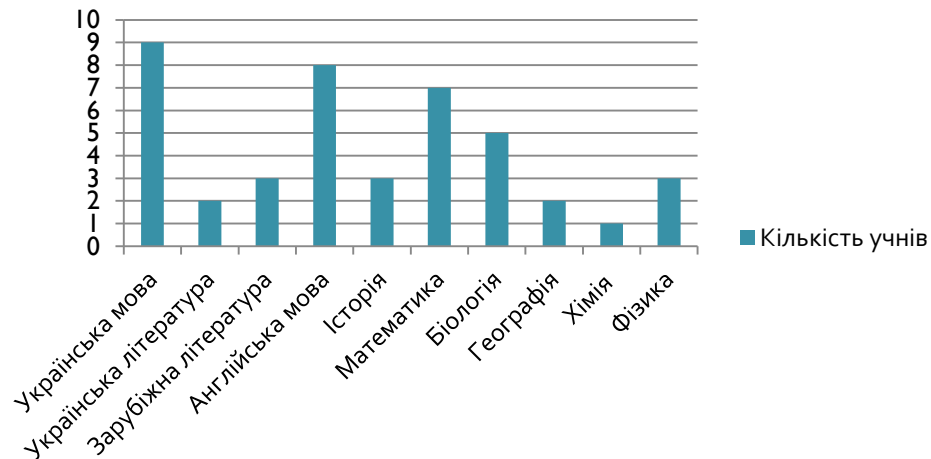
Анкета для учнів 9 класу (10 учнів)

1. Назвати навчальні предмети, з яких легко навчатися
2. З яких навчальних предметів завжди виконуєш домашні завдання?
3. Які навчальні предмети будуть потрібні тобі в житті?

Кількість учнів

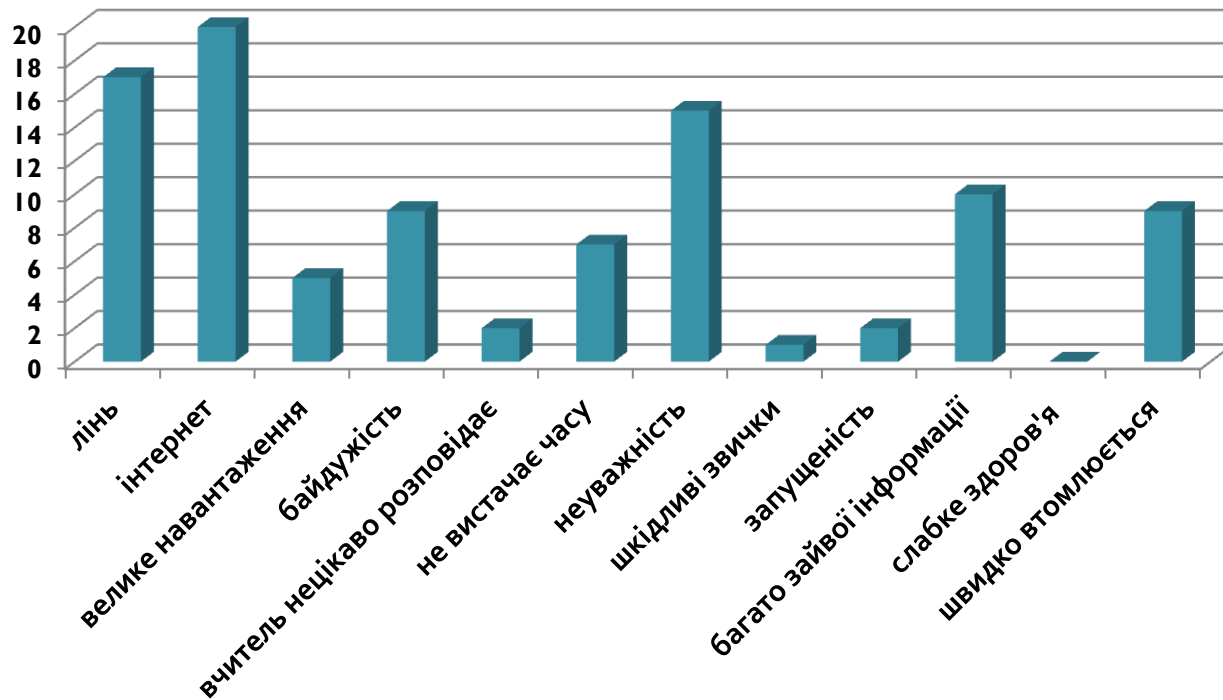


Кількість учнів



Причини неуспішності учнів (погляд батьків)

лінь	17
інтернет	20
велике навантаження	5
байдужість	9
вчитель нецікаво розповідає	2
не вистачає часу	7
неуважність	15
шкідливі звички	1
запущеність	2
багато зайвої інформації	10
слабке здоров'я	0
швидко втомлюється	9

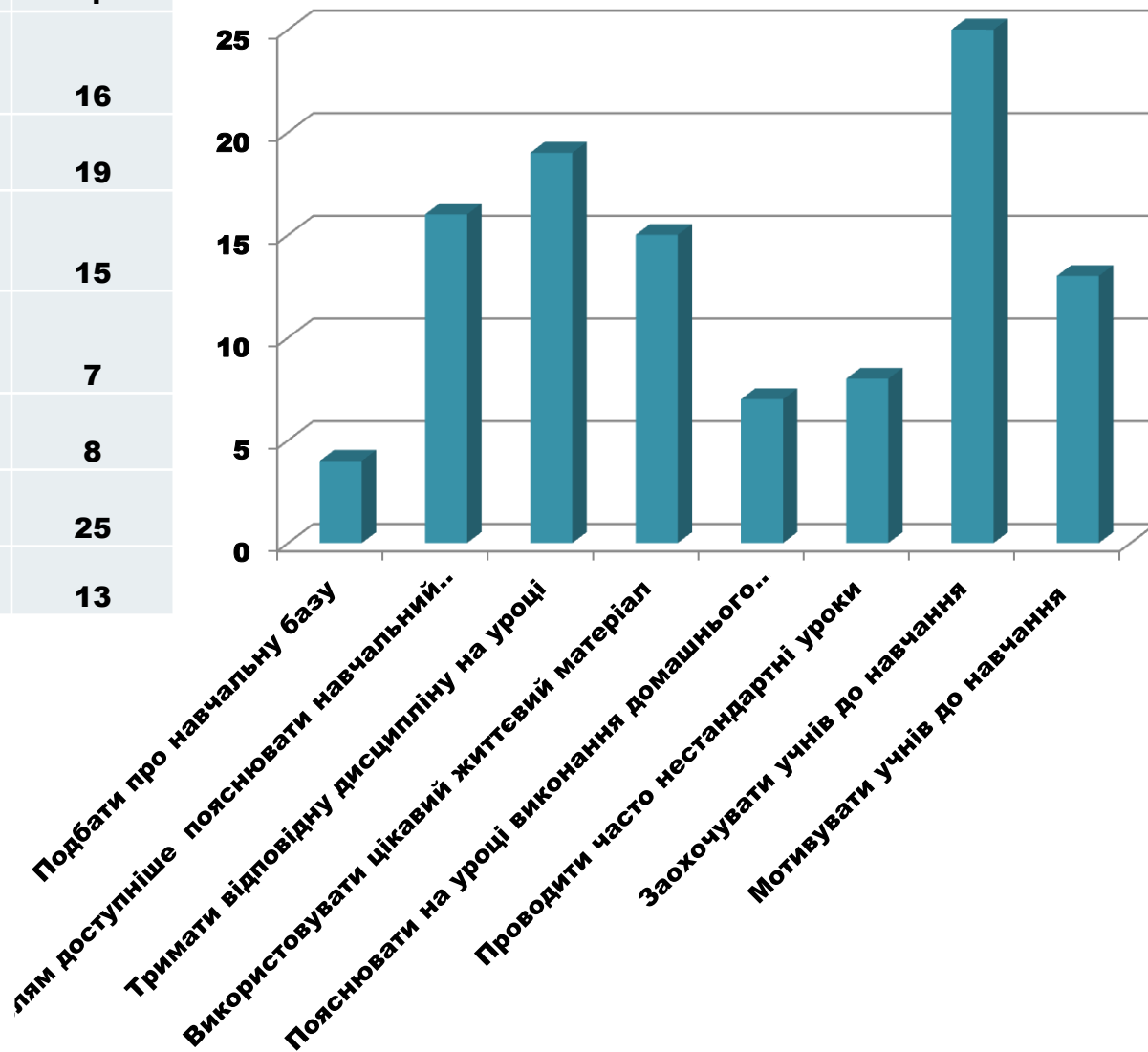


Як допомагають батьки дітям у навчанні вдома

Чи задоволені ви успішністю своєї дитини	так	9	не зовсім	24	ні	4
Чи розповідає вам ваша дитина про своє навчання	часто	21	рідко	18	ніколи	0
Чи звертається за допомогою до вас під час виконання завдань	так	27	рідко	9	ніколи	0
Чи допомагаєте своїй дитині у виконанні домашнього завдання	так	20	рідко	14	ніколи	2
Чи перевіряєте ви виконання домашніх завдань	так	29	рідко	5	ніколи	2
Чи цікавитись успішністю дитини через щоденник	так	32	рідко	2	ніколи	2

Що має зробити школа, щоб ваша дитина добре навчалася

Подбати про навчальну базу	4
Вчителям доступніше пояснювати навчальний матеріал	16
Тримати відповідну дисципліну на уроці	19
Використовувати цікавий життєвий матеріал	15
Пояснювати на уроці виконання домашнього завдання	7
Проводити часто нестандартні уроки	8
Заохочувати учнів до навчання	25
Мотивувати учнів до навчання	13



Ваші поради щодо поліпшення навчання вашої дитини

- 1. Ставитися до дитини на рівні її навчальних можливостей**
- 2. Більше використовувати на уроках ІКТ та фізхвилинки.**
- 3. Частіше перевіряти домашнє завдання**
- 4. Бути вимогливішим**
- 5. Створювати доброзичливу атмосферу на уроці.**
- 6. По потребі повторно пояснювати навчальний матеріал.**
- 7. Розфарбувати класи.**

Профілактика низької успішності

```
graph TD; A[Профілактика низької успішності] --> B["- Розвиток навчальних умінь<br/>- Формування практичних навичок"]; A --> C["Робота над собою з<br/>упровадження сучасних<br/>технологій"];
```

- Розвиток навчальних умінь
- Формування практичних навичок

Робота над собою з
упровадження сучасних
технологій



Класифікація методів навчання для роботи з учнями початкового та середнього рівнів знань



Методи навчання

За рівнем активності учнів

За типом пізнавальної діяльності

Пасивні

- розповідь;
- лекція;
- пояснення;
- екскурсія;
- демонстрація;
- спостереження.

Активні:

- лабораторний метод;
- практичний метод;
- робота з книгою;
- інтерактивні методи.

- пояснювально-ілюстративні;
- репродуктивні;
- проблемне викладання, евристичні;
- частково-пошукові;
- дослідницькі.



Засоби навчання



Засоби навчання

Словесні

- розповідь;
- пояснення;
- бесіда;
- лекція.

Віртуальні

- таблиці;
- карти;
- макети;
- об'єкти.

Аудіальні

- радіо;
- магнітофони;
- музичні інструменти.

Аудіовізуальні

- звуковий фільм;
- телебачення;
- відео тощо.



Форми навчання



Форми навчання

індивідуальна

Передбачає взаємодію вчителя з одним учнем

групова

Передбачає спілкування вчителя з групою дітей, які взаємодіють між собою та з учителем

парна

Комунікативна взаємодія між двома учнями, що виконують загальнонавчальне завдання

фронтальна

Передбачає роботу вчителя з усіма учнями в єдиному темпі зі спільним завданням

колективна

Передбачає навчання цілісного колективу зі своїми особливостями та взаємодією



Створення ситуації успіху

