

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор школи

Дацьківської ЗОШ І – ІІ ступенів

_____ Мудрак О.Б.

ПОГОДЖУЮ

Методист психологічної служби

_____ Стадник О.В.

Річний план

роботи соціального педагога

Бутки Любов Федорівни

Дацьківська ЗОШ І – ІІ ступенів

на 2019 – 2020 н. р.

Вступ

Соціальні педагоги шкіл входять до психологічної служби (разом із психологом) навчально-виховного закладу і безпосередньо підпорядковуються адміністративно-керівникові закладу, методично-Міському центру практичної психології і соціальної роботи.

Соціальні педагоги керуються в своїй роботі такими нормативними документами:

- Про типову документацію працівників психологічної служби лист МОН 24.07.2019 №1/9 – 477.
- Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019 – 2020 н.р. лист МОН від 18.07.2019 №1/9 – 462.
- Конституцією України

I. Аналітична частина

У 2018 – 2019 н.р я працювала згідно річного плану роботи соціального педагога. У своїй діяльності звертала увагу на пріоритетні напрями роботи з дітьми.

Виконуючи функції соціального педагога, визначила рівень адаптації учнів 5 класу до умов навчання в основній школі; спостерігала за адаптацією першокласників.

Протягом вересня виявляла категорії малозабезпечених, багатодітних, дітей-інвалідів, дітей учасників АТО і складала соціальні паспорти класів та школи.

Проводила акції «Милосердя»: збір коштів для хворих, які потребували операції: Ірзи Юлії, Пісоцького Назара, Барандій Ірини.

Протягом року проводила індивідуальні діагностування та консультивання з дітьми ООП (Пунда Є – учениця 3 класу та Худик Д. – учень 5 класу).

Проводила бесіди згідно річного плану: «Правила поведінки в школі» (2 – 4 кл.), «Мої права та обов'язки» (5 – 6 кл.), «Мій вільний час» (6 кл.), «Дружба як воно є» (5 кл.), «Скажемо Ні! Шкідливим звичкам» (7 кл.), «Конфлікт та шляхи його вирішення» (8 кл.), «СТОП! Булінг (8 – 9 кл.).

Тренінгові заняття: «Агресія – не вихід» (9 кл.), заняття–конференція «Молодь проти наркотиків» (7 – 9 кл.), профорієнтаційне заняття «Світ у райдузі професій» (8 – 9 кл.).

Виступала на загальношкільних батьківських зборах на теми: «Найголовніше – погода в домі» (жовтень), «Булінгу Ні!» (квітень). Участь в педагогічній нараді на тему: «Педагогічне вигорання».

Консультувала і збирала документація про оздоровлення дітей, де оздоровилася учениця 8 класу Шипка Марія, як дитина учасника АТО.

Протягом року відвідувала навчально-методичні семінари та конференції соціальних педагогів, співпрацювала з методистом психологічної служби Стадник О.В.

II. Цілепокладаюча частина

Проблема школи: «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей випускника школи».

Під час професійної діяльності працювала над проблемним питанням: «Формування життєвих орієнтацій вихованців з особливим освітніми потребами».

Завдання:

- Сприяти участі вихованців у науковій, технічній, художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності, виявленню задатків, обдарувань, розкриттю здібностей, талантів, дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію;
- Впливати на подолання особистісних, міжособистісних, внутрішньо-сімейних конфліктів, надавати потрібну консультативну допомогу дітям і підліткам, групам соціального ризику, дітям, які потребують піклування;
- Здійснювати профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;
- Соціальний супровід та інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчального закладу.

№з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Соціальна паспортизація школи: - виявлення дітей з сімей, що потребують соціального супроводу; - дітей, які належать до соціально-незахищених категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти, позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених сімей та інші); - складання соціального паспорту школи.	Вересень		
1.2	Спостереження за адаптацією учнів 1 класу до школи. Спостереження за поведінкою дітей на уроці, під час виступів, на перервах.	Вересень	1 клас	
1.3	Вивчення особливостей соціально-адаптованого періоду учнів 5 класу за допомогою анкетувань: «Відчуття у школі», «Кольорові листи», «Відкритий лист батькам»	Жовтень	5 клас	
1.4	Вивчення взаємин учнів у класі за допомогою методики Боврозера «Мій клас»	Листопад	7 – 8 класи	
1.5.	Діагностика суїцидальних нахилів	Листопад	7 – 9 класи	
1.6.	Дослідження взаємодовіри дітей і вчителів	Грудень	6-7 класи	
1.7.	Вивчення проблеми шкідливих звичок у старшокласників	Січень	9 клас	
1.8.	Діагностика ціннісних життєвих орієнтацій у старшокласників за методикою М. Рокич	Березень	9 клас	

1.9.	Вивчення запитів вчителів щодо подальшої роботи з «важкими підлітками».	Березень	Вчителі	
1.10.	Діагностика професійної орієнтації старшокласників	Квітень	9 клас	
1.11.	Діагностика загального рівня комунікабельності за методикою В. Ряховського	Лютий	6-8 класи	
1.12.	Індивідуальне діагностування дитини з ООП	Протягом року	Учениця 4 класу – Пунда Є., Учень 6 класу – Худик Д.	
1.13.	Індивідуальна діагностика: - діти, що перебувають на внутрішньому шкільному обліку; - діти-сироти; - діти, позбавлені батьківського виховання; - діти-напівсироти; - діти матерів-одиначок; - діти з багатодітних сімей; - діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС; - діти-інваліди; - діти з малозабезпечених сімей.	Квітень - Травень	Пільгові Категорії	
1.14.	Соціально-педагогічні дослідження серед учасників навчально-виховного процесу за запитом адміністрації.	Протягом року	За запитом адміністрації	
Профілактика				
2.1	Диспут на правову тему «Справжній громадянин: хто він?»	вересень	2 – 4 класи	
2.2	Робота з учнями, що мають схильність до суїцидальної поведінки	жовтень	7 – 9 класи	
2.3.	Бесіда «Жінка та сигарета»	жовтень	8 - 9 класи	

2.4.	Тренінг з учнями «Увага! Я – п'ятикласник»	Листопад	5 клас	
2.5	Проведення профілактичних занять за інформаційно-освітньою програмою «Сімейна розмова»	Лютий – травень	8 – 9 класи	
2.6.	Профілактичне заняття щодо теми «Торгівля людьми» та перегляд відповідного фільму.	Березень	8 клас	
2.7	Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в учнівському середовищі»	Квітень - травень	7 – 9 класи	
2.8	Здійснення профілактичних заходів в учнівському середовищі з питань профілактики фізичного і психологічного насильства, ВІЛ /СНІДу, наркоманії, алкогольного вживання, тютюнопаління	Протягом року	Соціальний педагог	

4. Навчальна діяльність –

5. Консультування

5.1.	Робота з дітьми: Організація і проведення індивідуальних консультацій за запитом: а) щодо захисту майнових та житлових питань; б) щодо збереження здоров'я неповнолітніх та малолітніх (оздоровлення, медичний огляд дітей-сиріт).	Протягом року		
5.2.	Консультативні роботи з дезадаптованими дітьми.	Жовтень	1, 5 класи	
5.3.	Консультування учнів щодо взаємовідносин у класі	Листопад	7-8 класи	
5.4.	Групове психологічне консультування учнів з проблем: схильності до суїциду	Листопад	7 – 9 класи	
5.5.	Надання консультації та рекомендацій вчителям щодо покращення взаємовідносин з	Грудень	Вчителі	

	учнями			
5.6.	Консультування старшокласників щодо подолання шкідливих звичок	Січень	9 клас	
5.7.	Консультування учнів щодо вибору ціннісних життєвих орієнтацій	Березень	9 клас	
5.8.	Консультування учнів щодо вибору професії	Квітень	9 клас	
5.9.	Консультування учнів щодо покращення рівня комунікабельності	Лютий	6-8 класи	
5.10.	Індивідуальні консультації для учнів та педагогів.	Протягом року	Педагоги, учні	
5.11.	Надання консультацій батькам з оформлення документів на опіку, для навчання дітей-інвалідів вдома. Про пільги, якими можуть користуватися сім'ї.	Протягом року	Батьки	
5.12.	Надання допомоги батькам при переведенні дитини в інший навчальний заклад.	Протягом року	Батьки	
5.13.	Консультування сімей пільгових категорій щодо організації літнього відпочинку дітей.	Квітень – Травень	Робота з педколективом	
5.14.	Надання класним керівникам рекомендацій щодо регулювання стосунків між дітьми у класних колективах та вирішень конфліктних ситуацій.	Протягом року	Вчителі	
6.Зв'язки з громадськістю				
6.1.	Відвідування сімей «Групи ризику»	Протягом року		
6.2.	Співпраця з центром зайнятості	Протягом року		
6.3.	Відвідування центру соціальних служб молоді	Протягом року		

7. Просвіта

7.1.	<p>Робота з педколективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у педрадах, консилиумах, висвітлення соціально-педагогічних питань, соціальної адаптації учнів; - інформування педколективу з питань охорони та захисту дитинства. 	Протягом року		
7.2.	<p>Робота з батьками.</p> <p>Виступ на батьківських зборах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найголовніше – погода в домі» 	Жовтень	Батьки	
7.3.	<p>Робота з дітьми.</p> <p>Години спілкування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наші права» - «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» - «Закон для всіх один» - «Життя – найдорожчий скарб» - «Справжня дружба у нашому житті» - «Насильство у сім'ї – суспільна проблема» - «Наркотик – вбивця життя» - «Як перебороти хвилювання перед іспитами» - «Я відповідаю за своє здоров'я» - «Боротьба з агресивністю» 	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p>	<p>8 клас</p> <p>9 клас</p> <p>8-7 класи</p> <p>7 – 9 класи</p> <p>1-4 класи</p> <p>9 клас</p> <p>8 клас</p> <p>9 клас</p> <p>5-7 класи</p> <p>5-6 класи</p>	
7.4.	Заняття-конференція «Молодь проти наркотиків»	Жовтень	9 клас	
7.5	Заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя: мода чи необхідність»	Листопад	7, 8 класи	

7.6.	Заняття з елементами тренінгу «Мій клас» для навичок толерантного спілкування з ровесниками.	Квітень	7 клас	
7.7.	Профорієнтаційне заняття «Світ у райдузі професій»	Лютий	5, 6 класи	
7.8	Заняття з елементами тренінгу «СНІД: проблема всіх». Показ презентації на задану тему.	Грудень	9 клас	
7.9.	Заняття-тренінг «Твій вибір – твоя відповідальність» щодо профілактики правопорушень.	Травень	7 клас	
7.10	Проведення акцій: - «Дари осені» (допомога літнім людям в осінньо-польових роботах) - «П'ять картоплин»	Вересень – Жовтень Листопад	7 - 9 класи 1 – 9 класи	
8.Інше				
8.1.	Систематичне оформлення необхідної документації журналів обліку роботи, ведення обліку дітей соціально-вразливих категорій.	Вересень		
8.2.	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм.	Жовтень		
8.3.	Підготовка до виступу на батьківських зборах, педагогічних нарадах, виховних годинах, бесід з вчителями.	Протягом року		
8.4.	Акт обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, збір документації.	За запитом		
8.5.	Залучення дітей пільгових категорій до участі у заходах школи: виставах, конкурсах.	Протягом року		
8.6	Створення соціально-педагогічної папки результатів соц.-пед. Діагностики «Групи ризику».	Протягом року		

8.7.	Написання звіту про виконану роботу.	Травень		
8.8.	Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених дітей, соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.	Протягом року		
8.9.	Планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів.	Вересень		
8.10.	Соціальний патронаж сімей пільгових категорій та сімей, де дитина виховується одним із батьків.	Протягом року	Діти пільгових категорій	
8.11.	Складання програми роботи з дітьми різних категорій: - дітьми, що мають низький статус в колективі; - дітьми-інвалідами; - дітьми незахищених категорій.	Вересень – Жовтень		
8.12.	Планування діяльності з дітьми, чиї батьки працюють в інших містах чи країнах.	Листопад		