

За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти

| Вимога/правило | Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами |
|---|--|
| <p>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p> | <p>У закладі освіти розроблено та схвалено педагогічною радою Стратегію діяльності та розвитку закладу на період 2022-2025 р.р. (далі – Стратегія), яка затверджена засновником закладу освіти, погоджена начальником відділу освіти та схвалена педрадою від 30.12.2021 протокол №3. Стратегія містить планування таких напрямів діяльності: освітнє середовище закладу, вдосконалення освітнього та виховного процесів, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність працівників закладу, управлінські процеси закладу, робота з батьками. Розроблені заходи з кожного напрямку з термінами їх виконання.</p> <p>25,6 % педагогічних працівників під час анкетування зазначили, що брали участь в розробці Стратегії розвитку.</p> <p>Річний план розроблений відповідно до освітньої програми та враховує завдання, визначені в Стратегії.</p> <p>(9,3%) педагогічних працівників під час анкетування зазначили, що брали участь в розробці річного плану. Представник учнівського самоврядування під час інтерв'ю зазначила, що члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи залучалися через анкетування.</p> <p>Виконання річного плану роботи аналізується на засіданнях педагогічної ради з урахуванням його відповідності освітній програмі закладу освіти.</p> <p>Діяльність педагогічної ради спрямовується переважно на реалізацію річного плану роботи. Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказами керівника. Під час вивчення документації встановлено, що на засіданнях розглядаються актуальні питання. Більшість питань стосуються методичної роботи закладу освіти: вивчення стану викладання предметів, моніторинг якості освітньої діяльності, досвід роботи вчителів, питань виховної роботи. 80% педагогічних працівників вважають, що педагогічна рада функціонує системно та ефективно, розглядаючи актуальні питання діяльності закладу освіти.</p> <p>У закладі розроблено та оприлюднено на сайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №9 від 28.12.2019) та затверджено наказом керівника (від 30.12.2019 №100). Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 41), визначено вісім компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>У 2021-2022 навчальному році зроблено самооцінювання освітньої діяльності безпечності освітнього середовища та системи оцінювання здобувачів освіти, До самооцінювання залучалися керівництво, педагогічні працівники та батьки.</p> <p>Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу, зокрема, вивчає стан матеріальнотехнічної бази, звертається з відповідними клопотаннями до засновника, про що свідчить аналіз вихідної документації'.</p> |
| <p>4.2.</p> | <p>Практичний психолог проводить консультативну роботу щодо покращення психологічного клімату в колективі. Всі педагогічні</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p> | <p>працівники вважають, що керівництво співпрацює і забезпечує зворотній зв'язок, педагоги можуть без побоювань висловлювати власну думку, розбіжності, які виникають під час роботи, вирішуються конструктивно.</p> <p>За результатами опитування виявлено, що 58,6% учнів відвідують заклад в піднесеному настрої, ще 49,5 % йдуть до школи здебільшого охоче, 9,6 % - не проявляють особливих емоцій, Більшість опитаних батьків зазначають, що учні йдуть до школи в піднесеному настрої (33,4%), з радістю, здебільшого охоче(48,6%), проте 8,1% вказують на те, дитина не проявляє особливих емоцій, 2,7% - йде здебільшого неохоче.</p> <p>У закладі освіти заведені журнали реєстрації звернень та особистого прийому громадян. Інформація щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти висвітлюється на сайті закладу, на інформаційних стендах. Комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється в онлайн-режимі, в закладі освіти створені Viber-групи для учнів, батьків, використовуються платформи для комунікації – ZOOM, Google-meet. 89,5 % батьків, учнів та педагогів вважають, що керівництво закладу завжди відкрите для спілкування. 83,5% батьків у проблемних ситуаціях розраховують на класного керівника і 10,8% – на керівника закладу освіти. 34% опитаних батьків та 63,6% учнів зазначили, що їх усні звернення були своєчасно прийняті та розглянуті, 37% батьків та 17,3% учнів відповіли, що звернення враховуються частково.</p> <p>88,7% опитаних батьків зазначають, що отримують інформацію про діяльність закладу освіти від класних керівників та на батьківських зборах. 3,3 % батьків отримують інформацію про діяльність закладу з сайту закладу освіти, 41,5%- зі соціальних мереж.</p> |
| <p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p> | <p>Всі педагогічні працівники працюють за фахом або пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації, вакантних посад у закладі немає.</p> <p>Керівництвом закладу застосовуються заходи морального та матеріального заохочення, зокрема практикується виплата</p> |
| <p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p> | <p>88,9% батьків, 68,6% учнів та усі педагогічні працівники під час анкетування зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються.</p> <p>В закладі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації. Це підтверджують(100%) опитаних педагогічних працівників. В закладі освіти проводиться опитування педагогічних працівників щодо запитів на напрями підвищення кваліфікації.</p> <p>Між закладом освіти та Львівським ОППО укладено угоду про співпрацю щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Розроблений, затверджений та оприлюднений на сайті закладу річний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Регулярно на засіданнях педагогічної ради розглядається питання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, схвалюється кількість годин з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Педагогічні працівники закладу освіти створюють методичні матеріали, які розміщують на онлайн-ресурсах: «Всеосвіта», «На Урок». поведінки учня. 10,6%</p> <p>батьків вважають, що інколи порушуються, але вирішуються.</p> <p>Усі педагогічні працівники вважають, що керівництво враховує їхні пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. Рішення, в яких враховувалась думка учнів, були прийняті щодо курсів за вибором (9,1%), визначення тематики гуртків (36,4%), оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень (54,5%)</p> <p>У закладі освіти створено органи громадського самоврядування: рада закладу, орган учнівського самоврядування, які беруть участь у обговоренні питань щодо вдосконалення освітнього середовища, організації дозвілля, проведенні спортивних та культурних заходів. На цьому наголосила під час інтерв'ю і представник учнівського самоврядування.</p> <p>Керівництво закладу підтримує участь закладу освіти в житті місцевої громади. Проводяться волонтерські акції та проекти, спільні культурні та спортивні проекти. Усі педагогічні працівники вказали, що керівництво закладу освіти підтримує їх ініціативи щодо розвитку закладу і місцевої громади. 73% опитаних учнів брали участь в ініціативах (заходах, проєктах) на рівні закладу, 45,4% - на рівні громади.</p> <p>Режим роботи закладу, в основному, враховує потреби всіх учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять складений відповідно до освітньої програми та задовольняє 90, 9% здобувачів освіти. В процесі розроблення розкладу навчальних занять керівництвом закладу враховується думка учнів. Проте, навчальне навантаження на учнів нерівномірно розподіляється протягом дня та тижня. 2 учні під час анкетування вказали на наявність днів, перевантажених складними предметами.</p> <p>. У закладі освіти розроблені індивідуальні освітні траєкторії (інклюзивне навчання) за заявами батьків.</p> <p>В закладі освіти за потреби застосовуються дистанційні технології навчання. Використовується платформи GoogleClassroom, Zoom. На сайті закладу освіти є розділ «Дистанційне навчання».</p> |
| <p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p> | <p>Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності. В закладі освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти містить розділ «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності», де визначено механізми дотримання академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення. У грудні 2019 року наказом керівника створено робочу групу по розробці Положення про академічну доброчесність.</p> <p>Переважна більшість педагогів закладу освіти, забезпечуючи академічну доброчесність у своїй діяльності, постійно наголошують на необхідності дотримуватись авторського права, використовують завдання, що унеможливають списування, проводять бесіди відповідної тематики, що підтверджують більшість опитаних учнів. 94,5% опитаних педагогічних працівників під час анкетування зазначили, що в закладі проводяться інформаційні та освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції. Під час опитування 62,7% здобувачів освіти зазначають, що отримують інформацію про негативне ставлення до корупції під час уроків, бесід та</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | навчальних занять, 17%- у позаурочний час. 1 учень зазначив, що з даного питання його зовсім не інформують. |
| Рівні оцінювання: | |
| 4.1. | Вимагає покращення |
| 4.2. | Достатній |
| 4.3. | Достатній |
| 4.4. | Достатній |
| За напрямом 4: Достатній | |