

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник

Дацьківського ЗЗСО І – ІІ ступенів

_____ Мудрак О.Б.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Зозулі Марії Федорівни
Дацьківського ЗЗСО І – ІІ ступенів
на 2022 – 2023 навчальний рік

Вступ

Я, Зозуля Марія Федорівна, практичний психолог у Дацьківському ЗЗСО І – ІІ ступенів (0,25 ст.)

У своїй діяльності практичний психолог, перш за все, має керуватися Державними нормативними документами, які підтверджують правомірність діяльності працівників психологічної служби системи освіти.

У своїй роботі я керуюсь такими нормативними документами:

- Етичний кодекс психолога;
- Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р
- Лист МОН України від 20.07.2020 № 1/9 – 385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- Лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»
- Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти»
- Про затвердження положення про команду психолога - педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти" (Наказ МОН від 08.06.2018 № 609);
- Конституція України;
- Закон України про освіту;
- Конвенція ООН про права дитини.

І. Аналітична частина

У 2021 – 2022 н.р. працювала згідно річного плану роботи практичного психолога. Мною було складено статистичні та аналітичний звіти про виконану роботу.

Протягом року проводила індивідуальне діагностування та консультування з дітьми ООП (Пундою Є. – ученицею 6 кл., Котом Д. – учнем 7 класу та Худиком Д. – учнем 8 класу). Також проводила групові діагностики. Велося: спостереження за адаптацією першокласників; вивчався рівень адаптації п’ятикласників до нових умов навчання; проводилася діагностика типу пам’яті у молодших школярів; вивчення оцінки шкільної мотивації учнів початкової школи за методикою Н. Лусканової (2 – 4 кл.); діагностика тривожності учнів за методикою Філіпа (6 – 7кл.); досліджувалося властивості темпераменту за методикою Айзека (9 кл.); анкетування з метою вивчення професійних вподобань учнів; діагностування „Що думає молодь про СНІД”, анкетування «Тютюн, алкоголь, наркотики».

Проводила консультування вчителів, батьків, щодо важливості формування в учнів самостійності, відповідальності, організованості, які необхідні для навчання, а також індивідуальні та групові консультації батьків і вчителів для сумісного пошуку впливів на дитину, з метою подолання труднощів у процесі адаптації.

Постійно проводилися бесіди з профілактики правопорушень, поведінка учнів в класі та у школі, взаємостосунки між учнями в класному колективі. Проводились години спілкування у 6, 7, 8 кл. на теми: «Будьмо толерантними!», «Гендерні ролі», заняття з елементами тренінгу «Здоровим бути здорово»; просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.

Були проведені психологічні години, бесіди на теми: „Вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини”; „Інтернет – добро чи зло?” з учнями 1 – 9 класів; „Дозвілля дітей. Режим дня” (2 – 4кл.), „Толерантне ставлення одне до одного” (7 – 8 кл.), „Наше здоров'я – наш скарб» (1 – 4 кл.), „Патріотичність у нашому житті” (6 – 7 кл.), «Важливість професійного вибору» (9 кл.), «Життєві цінності, сенс життя» (7 – 9 кл.).

Проводилися тренінгові заняття на тему: „Стоп. Булінг” з учнями 5 та 9 класів. Одне з найважливіших рішень, які приймаються людиною в її житті – це вибір професії. У грудні місяці учні брали участь у мотиваційному інтерактивному онлайн-уроці «Твоя суперпрофесія». Також брали участь у профорієнтаційному уроці «Година майбутнього» (учні 9 класу).

З метою підвищення рівня проінформованості учнів 8 класу із питань профорієнтації психологічною службою було проведено тренінгове заняття "Моя майбутня професія: шлях до успіху". Тренінг „Життя – найвища цінність”, заняття для профілактики суїцидальної поведінки (7 – 8 кл.). У грудні було проведено тренінг з 8-9 класами «Не дай СНІДу шанс» з вчителем основ здоров'я.

Підготувала стенд для першокласників НУШ „Поради від психолога”, а також „Стоп. Булінг.”

Під час дистанційного навчання у воєнний час проводила постійну роботу з адміністрацією, вчителями, батьками та учнями дистанційно, в телефонній розмові, Viber, використовувала Google classroom, сайт школи. Особлива увага приділялася багатодітним і малозабезпеченим сім'ям, дітям з ООП, дітям ВПО з метою недопущення ситуації попадання дітей у тяжкі життєві умови. Постійно підтримувався зв'язок з такими сім'ями. Також психологічна служба Дацьківського ЗЗСО була залучена до надавання психологічної підтримки ВПО у Яворівській ДЮСШ.

У класрумі дітям пропонувала переглянути мультфільми, фільми, цікаві відео, надсилала поради від психолога, пам'ятки. Також постійно оновлювала сторінку психолога на сайті школи.

Брала участь в навчально-методичних семінарах, онлайн-конференціях, проходила курси підвищення кваліфікації при ЛОППО.

II. Цілепокладаюча частина

Проблема школи: „Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей випускника школи”.

Я буду працювати над метою: «Оптимізація навчально-виховного процесу, поліпшення психологічного клімату в педагогічному колективі, профілактика емоційного вигорання».

Я ставлю перед собою завдання:

- Вести просвітницьку роботу з метою підвищення рівня знань вчителів в галузі психології;
- Вести консультативну роботу з метою психологічної підтримки вчителя;
- Надати рекомендації щодо роботи із класними колективами та окремими учнями за даними психологічної діагностики;
- Надати рекомендації вчителям щодо удосконалення навчання обдарованих учнів.
- Профілактика шкільного булінгу.
- Робота щодо психологічного супроводу зацікавлених та здібних дітей.
- Просвітницька робота з усіма учасниками навчально – виховного процесу щодо протидії торгівлі людьми.
- Профілактика асоціальної поведінки дітей, психологічний супровід дітей девіантної поведінки.
- Психологічний супровід процесу адаптації здобувачів освіти 1,5 класу.
- Сприяти розвитку вмінь та навичок педагогів, батьків щодо надання психосоціальної допомоги дітям, протидії торгівлі людьми та інших соціально небезпечних явищ.
- Сприяння формуванню в здобувачів освіти таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.

III. Змістова частина

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група</i>
Діагностика			
1.1	Спостереження за адаптацією першокласників до школи. Спостереження за поведінкою здобувачів освіти на уроці, під час виступів, на перервах.	вересень-жовтень	першокласники
1.2	Дослідження особливостей адаптації до навчання учнів 5 класу.	вересень-жовтень	5 клас
1.3	Діагностика пізнавальних процесів в учнів 5 класу.	жовтень	5 клас
1.4	Методика «Малюнок сім'ї»	листопад	2 клас
1.5	Вивчення рівня самооцінки	листопад	5-7 класи
1.6	Діагностична робота в педагогічному колективі	протягом року	педагоги
1.7	Вивчення інтересів та здібностей учнів	грудень	7 клас
1.8	Анкетування міжособистісні взаємини Т.Лірі	грудень	6 клас
1.9	Визначення обізнаності ВІЛ/СНІДу	грудень	8 клас
1.10	Вивчення професійних нахилів старшокласників «Вибір професії» О.Аматьєва, М.Демченко	січень	9 клас
1.11	Психологічне обстеження учнів 4 класу з метою визначення їхнього інтелектуального та особистісного розвитку	лютий	8 клас
1.12	Діагностика шкільної тривожності учнів за методикою Філіпа	лютий	6 клас
1.13	Вивчення оцінки шкільної мотивації учнів початкової	березень	8 клас

	школи за методикою Н.Лусканової		
1.14	Діагностика типу пам'яті у молодших школярів	квітень	4 клас
1.15	Діагностика профільних схильностей «Карта інтересів»	травень	6 клас
1.16	Індивідуальне діагностування дітей з ООП	Протягом року	учениця 7 класу (Пунда Є.), учень 8 кл. – Кіт.Д., учень 9 кл. – Худик Д.
Профілактика			
2.1	10 вересня – Всесвітній день запобігання самогубства. 1. Акція « Я обираю життя». 2. Тренінг «Хто я». 3. Заняття з елементами тренінгу «Ти цілий світ».	вересень	7 - 9 класи
2.2	Оформлення інформаційного стенду «Стоп дитячий суїцид»	вересень	Здобувачі освіти
2.3	Гра - тренінг «Знай свої права дитино!».	жовтень	3 клас
2.4	Тренінг «Проблема насильства та жорстокості стосується кожного».	листопад	8 клас
2.5	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки».	Протягом року	2 – 9 класи
2.6	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!».	Грудень	8 клас
2.7	Акція «Анти-СНІД».	грудень	7 клас
2.8	20 грудня Міжнародний день солідарності людей Заняття з елементами тренінгу «Будь толерантним»	грудень	5 клас
2.9	Заняття з елементами тренінгу « У дружбі наша сила».	січень	2 клас
2.10	Просвітницько-	Протягом	2 – 9 класи

	профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми: - виховні години „Як не стати жертвою» круглий стіл «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля»;	року	
2.11	Програма «Ми проти БУЛІНГУ»	Протягом року	5 – 9 класи
2.12	Заходи з подолання злочинності серед неповнолітніх: акції, п'ятихвилинки, тематичні стенди	Протягом року	5 -9 класи
Корекція			
3.1.	Тренінгові заняття для профілактики здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Вересень – грудень	8 клас
3.2	Групові корекційні заняття з першокласниками, які мають ознаки дезадаптації «Розпочинаємо навчання з радістю»	Жовтень	Учні 1 класу
3.3	Адаптаційні заняття з п'ятикласниками за програмою «Один за всіх і всі за одного»	Листопад	Учні 5 класу
3.4.	Тренінг: „Профілактика девіантної поведінки підлітків”	Лютий – березень	7 клас
3.5.	Тренінг «Життя – найвища цінність». Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки	Квітень – травень	8 – 9 класи
4. Навчальна діяльність			
5. Консультування			
5.1	Надання рекомендацій вчителям, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації першокласників та п'ятикласників до школи.	Вересень – жовтень	Вчителі, батьки, адміністрація закладу
5.2	«Психологічні зустрічі» - консультування вчителів з професійних проблем: - проблем адаптації	Протягом року	вчителі

	<p>учнів до нових умов навчання та виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причини шкільної неуспішності; - причини «важковиховуваності» учнів; - дозвілля дітей; - мотивація навчання; - вихід з конфліктних ситуацій; - синдром емоційного вигорання - проблеми інклюзії - складних життєвих ситуацій; 		
5.3	<p>Групове психологічне консультування учнів з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптації до нових умов навчання та виховання; • девіантної поведінки; • схильності до суїциду • переходу в старшу школу • профконсультування; • залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної) • особливості підліткового віку • міжособисті, шкільні, самооціночні проблеми учнів • взаємини в системі «батьки-діти» • взаємини в системі «педагоги-діти» • мотивація навчання, ціннісні орієнтації • обдарованості; • складної життєвої ситуації. 	Протягом року	Здобувачі освіти

5.4	Консультування батьків дітей з ООП	Протягом року	Батьки дітей з ООП
6. Просвіта			
6.1	<p>Виступи перед батьками з питань (онлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання» • «Дозвілля дітей. Режим дня» • «Насильство в сім'ї» • «Алкоголь» • «Лихослів'я. Культура спілкування» • «Індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку і необхідне врахування їх у процесі виховання» • Готовність дошкільнят до школи • Профілактика суїциду • Як поводити себе у стресовій ситуації • Вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини. 	вересень	батьки
6.2	Семінар «Філософія дитиноцентризму»	вересень	вчителі
6.3	Психологічна гра «Мій гендерний дисплей»	жовтень	6 клас
6.4	Тренінг « Успішне вчителювання»	листопад	вчителі
6.5	Профорієнтаційне заняття на формування свідомого ставлення до вибору професії «Обираємо своє майбутнє» .	грудень	9 клас
6.6.	Психологічні години:		
	- «Негативний вплив на дітей телебачення чи інтернету»	вересень	7 клас
	- «Перший раз-у перший	вересень	1 клас

	клас» - «Вчуся бути сонечком» - «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми» - «Як стати цікавою людиною» - «Як знайти друзів» - «Ні –шкідливим звичкам» - «Світ емоцій»	листопад листопад грудень грудень січень лютий	2 клас 9 клас 5 клас 6 клас 8 клас 3-4 класи
6.7	Заняття-диспут «Що означає жити красиво?».	березень	6 клас
6.8	Бесіда з батьками: «Підлітковий вік-випробування для батьків».	травень	батьки
Інше			
7.1.	Складання плану роботи на рік, місяць	Вересень	
7.2.	Складання статистичних звітів про виконану роботу	Грудень	
7.3.	Аналітичний звіт за результатами роботи на рік	Травень	
7.4.	Участь в навчально-методичних семінарах психологів	Протягом року	
7.5.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах для педагогів	Протягом року	
7.6.	Оформлення документації психологічної служби	Протягом року	
7.7.	Розробка рекомендацій для батьків, вчителів	Протягом року	
7.8.	Робота у бібліотеці, самоосвіта	Протягом року	
7.9.	Вивчення нових досліджень в галузі психології	Протягом року	
7.10.	Відвідування сімей „Групи ризику”	Протягом року	
7.11.	Співпраця з центром зайнятості	Протягом року	
7.12.	Відвідування центру соціальних служб молоді	Протягом року	

