



# **ПЛАН РОБОТИ**

**методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
назва закладу  
на 2023 - 2024  
навчальний рік**

**Керівник МО  
Баглай Леся Василівна**

*Розглянуто на засіданні методичного об'єднання  
вчителів початкових класів 5*

**2023р.**



•

**Науково–методична тема,  
над якою працюють члени  
МО вчителів початкових класів:**

**«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ  
І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ  
ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»**

**Професійне кредо**

***«Учитель не той , хто вчить,  
а той у кого вчаться»***



**I. Вступ**

# **Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за підсумками 2022-2023 навчального року.**

**Постійно шукати і творити,  
рухатися вперед в ногу з життям.**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: **«Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача освіти».**

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Члени ШМО вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 31 серпня вересня 2022 року у формі методичної наради на тему: **«Нова українська школа: стратегії розвитку. Особливості організації навчально-виховного процесу»**, де голова МО, Баглай\_ зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 рік.

Друге методичне об'єднання відбулося 26 жовтня 2022 року у вигляді «Круглого столу» на тему: **«Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу».**

Третє засідання відбулося 27 грудня 2022 року на тему: «**Досвід упровадження в освітньому процесі технології дистанційного навчання в початковій школі**» .

Четверте засідання відбулося у березні на тему: «**Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності**».

П'яте методичне об'єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік» . На засіданні обговорювали ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Серед них найзручнішими були: «Wordwall», «Google Classroom», дошка Jamboard, «На урок», «Всеосвіта», «Learningapps» , YouTube, «Мій клас», «Classtime», Google Meet, Viber.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ , а саме:

- 1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.***
- 2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»***
- 3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.***

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблема адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання малої педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками патріотичних заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі,

Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Під час дистанційного та очного навчання учні брали участь у спортивних, літературних, фоточеленджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік МО в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем

-вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючі інформаційні, комунікативні методики, особистісно-зорієнтовані системи навчання;

-індивідуалізація та диференціація навчання;

-чітке дотримання вимог вчителя;

-зосередженн роботи педагогів на інтенсивній мовній практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів, здібностей;

-активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі і презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;

-створення умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків

Керівник ШМО вчителів початкових класів: Баглай Л.В.

## II. Інформація про членів МО

№ п / п	П.І.П учителя	Дата народження	Назва вузу, Спеціальність за дипломом	Стаж роботи	Курси, рік	Атестація, рік	Категорія, педагогічне звання
1.	Баглай Л.В.	01.05.1974	Рівненський економіко-гуманітарний педагогічний інститут.	30 р.	2020 2021 2022 2023	2025	Вища категорія
2.	Якимишин С.С.	22.06.1982	Мелітопольський державний педагогічний університет	23	2020 2021 2022 2023	2025	Перша категорія
3.	Ольшанська К.І.	29.01.1956	Самбірське педагогічне училище	48	2019 2020 2021 2022 2023	2024	11 тарифний розряд єдиної тарифної сітки . Старший вчитель
4.	Бутка О.В.		Дрогобицький державний педагогічний університет	12	2019 2020 2021 2022 2023	2024	Перша категорія
5.	Труба Ю.В.	20.04 1974	Рівненський міжнародний економіко – гуманітарний університет ім. степана Дем'янчука	8	2021 2022 2023		Спеціаліст

### **III. Теми, над якими працюють учителі**

№ п/ п	П.І.П Учи-теля	Тема (проблема)		
1	2			
1	Баглай Леся Василівна	Розвиток соціальної компетентності молодших школярів методом ігрової діяльності.		
2.	Якимишин Світлана Степанівна	Розвиток творчого мислення в учнів початкових класів шляхом використання новітніх технологій.		
3.	Ольшанська Катерина Іванівна	Виховання патріотів крізь призму національної культури.		
4.	Бутка Оксана Василівна	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів як один з аспектів реалізації компетентнісного- орієнтовного підходу.		
5.	Труба Юлія Василівна	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках ЯДС.		

## **IV. Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду, підвищення фахової майстерності**

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Особистісно орієнтоване навчання учнів молодшого шкільного віку.	Протягом року	Вчителі початкових класів
2	Система розвивального навчання (Д. Ельконіна-В. Давидова)	Протягом року	_____.
5	Впровадження елементів здоров'язберігаючих технологій	Протягом року	Вчителі початкових класів
6	Виховання учнів на історико-культурних традиціях рідного міста «Мій рідний край – найкраще місце» (досвід учителів початкових класів ЗЗСО)	Протягом року	
	Система роботи вчителя по використанню ефективних вправ і прийомів для удосконалення навички читання здобувачів освіти	Протягом року	Вчителі МО
8	Створення інтерактивних онлайн-ігор до уроків у початковій школі	Протягом року	Вчителі МО
9	«Уроки край неба » за В.О. Сухомлинським	Протягом року	Вчителі МО
10	Формування національно-патріотичної компетентності учнів	Протягом року	Вчителі МО





**План роботи  
методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
на 2023 – 2024 навчальний рік**

**Науково-методична проблема, над якою  
працює методичне об'єднання:**

**«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ**

**І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ  
УЧНЯ»**

***Завдання методичного об'єднання  
вчителів початкових класів***

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань методичного об'єднання  
вчителів початкових класів**

## на 2023-2024 навчальний рік

**Засідання 1.Тема.** Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу( серпень)

**Засідання 2.Тема.** Тема. Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти.  
Адаптація першокласників до шкільного колективу ( листопад)

**Засідання 3.Тема.** Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня.  
( грудень)

**Засідання 4.Тема.** «Булінг у дитячому середовищі. Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»  
(березень)

**Засідання 5.Тема.** Підсумок роботи методичного об'єднання за рік ( травень)



*Засідання 1*

**Тема. Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу**

**Форма проведення.**Круглий стіл

**Мета.**Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024н. р.	<b>Серпень 2022р.</b>	Керівник мо
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»		Заступник директора з НВР
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів		Заступник директора з НВР, члени мо
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне		Заступник директора з НВР, керівник мо

5.	<p>планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.</p>		Керівник мо
6.	<p>Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем</p>		Заступник директора з НВР, керівник мо
7.	<p>Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань</p>		Члени мо
8.	<p>Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році</p>		Члени мо
8.	<p>Розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота»</p>		

### **Завдання членам методоб'єднання :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча майстерня вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 1-4 класів»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Щиро вітаємо на ранковій зустрічі».

## Засідання 2

### **Тема. Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти. Адаптація першокласників до шкільного колективу**

**Форма проведення.** Педагогічні посиденьки

**Мета.** Розширити знання педагогів щодо формування громадянської компетентності у здобувачів освіти; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня початкової ланки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.	Листопад 2023 р.	Керівник мо
2.	Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.		Учителі 3-4 класів
3.	«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу		Шкільний психолог, класний керівник 1 класу
4.	Аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання		керівник мо

6.	<p>молодших школярів».</p> <p>Створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання».</p> <p>Відкриті уроки у 2-3 класах.</p>		<p>члени мо</p> <p>БаглайЛ.В.</p> <p>ОльшанськаК.І.</p>
----	---	--	---

#### **Завдання членам методоб'єднання:**

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика;
- вчителям, що атестуються, підготувати відкритий урок;
- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
- вивчати досвід роботи вчителів школи з теми «Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення».
- застосовувати на уроках етимологічних п'ятихвилин

### Засідання 3

**Тема.** Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня

**Форма проведення.** Педагогічні посиденьки

**Мета.** Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Ділова гра «Професійно проведений урок – шлях до якості знань учнів» Відкритий урок 4 клас	Грудень 2023 р.	Керівник мо Якимишин С.С.
2.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»		Учитель 1 класу
3.	Майстер-клас «Ранкові зустрічі»		Учителі 1-4 класів Труба Ю.В.
4.	Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти? Методичні перегуки:		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	«Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів»		керівник мо
6.	З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»		члени мо



7.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.		керівник мо члени мо
----	---	--	-------------------------

**Завдання членам методоб'єднання:**

- продовжувати організувати ефективне і безпечне освітнє середовище; опрацювати педагогічну пресу, переглянути вебінари за темою «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»
- створити посібник «Ранкові зустрічі у НУШ»
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;

## Засідання 4

### Тема. Булінг у дитячому середовищі .Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності.

**Форма проведення.** Методичний аукціон

**Мета.** Розширити знання педагогів про булінг у дитячому середовищі. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови, критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	<b>Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед дітей».</b>	<b>Березень 2024 р.</b>	Психолог закладу освіти
2.	<b>З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»</b>		Члени мо
3.	<b>Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»</b>		Керівник МО
4.	<b>Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»</b>		Члени МО

5. **Інформаційний лекторій** «Формування інфомедійної грамотності у здобувачів освіти під час уроків»

Члени МО

6. **Творчі звіти вчителів**, які атестується»

Вчителі,що атестуються

**Завдання членам методоб'єднання:**

- взяти до уваги статтю «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»;
- опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».
- підготувати звіт «Досягнення та результати здобувачів освіти 1- 4 класів »;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

## Засідання 5

**Тема.** Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

**Форма проведення.** Методичний марафон

**Мета.** Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік	Травень 2024р.	Керівник м/о
2.	Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти» Відкриті уроки		Вчителі 1-4 класів
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік		Члени м/о
4.	Про порядок закінчення навчального року.		Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці		Психолог школи
6.	Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.		Заступник директора з НВР

### Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

# **Положення про шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів**

## **1. Загальні положення.**

1.1. Діяльність МО базується на педагогічному аналізі, прогнозуванні й плануванні навчально-виховного процесу в школі.

1.2. Основні напрями діяльності, зміст і форми роботи МО визначаються її членами відповідно до цілей і завдань школи і затверджуються методичною радою школи.

1.3. У своїй діяльності МО керується Конституцією і законами України, указами Президента, рішеннями уряду України, органами управління освіти всіх рівнів з питань освіти й виховання, а також статутом школи, Концепцією розвитку школи, науково-методичною проблемою педагогічного колективу і навчально-виховними завданнями річного плану, наказами і розпорядженнями директора.

## **2. Взаємозв'язки МО з іншими структурними одиницями методичної школи і позашкільними організаціями.**

МО в особі голови МО працює спільно з адміністрацією, методичним кабінетом, з педагогічною, методичною радами школи, творчими групами вчителів предметників, школою молодого вчителя, керівниками шкільних ПДС, районними методичними об'єднаннями і методистами обласного НМЦ, здійснює координацію дій з реалізації цілей і завдань методичної, науково-дослідної, інноваційної та інформативно-аналітичної діяльності.

## **3. Завдання методичного об'єднання.**

3.1. Створення умов для професійного, культурного і творчого зростання педагогів.

3.2. Виявлення і пропаганда ППД, здійснення нових підходів до організації навчання й виховання.

3.3. Освоєння нового змісту, технологій і методів педагогічної діяльності зі свого предмета, наряду і науково-методичної роботи.

3.4. Узагальнення ППД вчителів школи і впровадження в практику роботи школи передового досвіду вчителів області.

3.5. Активна участь у створенні банку актуального досвіду в МК школи.

3.6. Діагностика методичних утруднень учителів та визначення напрямів роботи МО на наступний навчальний рік.

3.7. Участь у конкурсах «Учитель року».

4. Функції шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

4.1. Методична підтримка інноваційної діяльності вчителів.

### **Робота між засіданнями**

1. Укладання календарно-тематичних та виховних планів.

2. Вивчення вимог до ведення шкільної документації. Взаємоперевірка стану ведення учнівських зошитів, щоденників.

3. Організація взаємного відвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом роботи, вивчення стану викладання та рівня знань, умінь та навичок з математики.

4. Проведення відкритих уроків, заходів.

5. Вдосконалення методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності.

6. Організація індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.

# Протокол № 1

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему:  
**«Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу»**

Дата проведення: 30.08.2023

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО, заступник директора з НВ.  
Форма проведення: *методична панорама*

## Порядок денний:

- 1.Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.
- 2.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»
- 3.Розгляд інструкцій щодо ведення класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів
- 4.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
- 5.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем
- 6.Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань
- 7.Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році
- 8.Розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота»

## 1.Слухали:

Про звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.(доповідає керівник МО початкових класів Баглай)

**Виступили:** Якимишин – вчитель початкових класів;  
Ольшанська - класний керівник 2 класу.

**Ухвалили:**

1. Затвердити план роботи шкільного МО початкових класів на 2023– 2024 навчальний рік

**2.Слухали:**

Про обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»

(доповідає керівник МО початкових класів Баглай )

**Ухвалили:**

1. Вчителям початкових класів опрацювати методичні рекомендації.

**3.Слухали:**Про розгляд інструкцій щодо ведення класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

(доповідає вчитель початкових класів Баглай )

**Ухвалили:**

1. Вчителям початкових класів дотримуватись інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

**4.Слухали:**про аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Більше детально обговорили щодо календарного планування в початкових класах. Наголошено, що вчителі початкових класів мають опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році..

(доповідає МО початкових класів Баглай)

**Ухвалили:**

1. Вчителям початкових класів розробити календарне планування та ознайомитись із методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році.

**5.Слухали:**Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем

(доповідає МО початкових класів Якимишин )

**Ухвалили:**

1. Вчителям початкових класів обрати науково-методичну проблему, над якою будуть працювати у 2023-2024 навчальному році.



**6.Слухали:**Про огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань

**Ухвалили:**

1.Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання.

**7.Слухали:**Про готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

**Ухвалили:**

1. Протягом навчального року поповнювати матеріально-технічну базу кабінету.

**8. Слухали:** Пророзроблення пам'ятки ««Кодекс справжнього патріота». Наголошено, що потрібно підготувати матеріали для буклетів, в яких буде міститись основна інформація про риси українського патріота.

**Ухвалили:**

1.Вчителям початкових класів підготувати та підібрати матеріали про дистанційне навчання.

**Голова МО  
Секретар**

**Баглай Л.В.  
Якимишин С.С.**



