

ПОГОДЖЕНО

заступник директора з
освіти
навчально-виховної роботи
_Восух Н.

В. _____ ПІБ

«_12_» серпня 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

_____ ПІБ
«_12_» серпня 2023 р.



ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
Дацьківського ЗЗСО І – ІІ ступенів
на 2023 – 2024 навчальний рік

Голова методичного об'єднання:

Шипка З.І.

2023

СХВАЛЕНО

Рішення методичної ради №1
від 31 серпня 2023 року
Б. _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ___ від _____ 2023 р.
Директор закладу _Мудрак О.

Положення

**про шкільне методичне об'єднання вчителів
суспільно-гуманітарного циклу**

I. Загальні положення

1. Це положення регламентує діяльність ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу загальноосвітнього закладу.
2. Шкільне МО – це добровільне об'єднання вчителів, створене з метою забезпечення умов для ефективної роботи словесників та реалізації їхніх творчих задумів.
3. Шкільне МО у визначенні змісту роботи керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Деоформним стандартом базової і повної загальної середньої освіти», іншими законодавчими й нормативно-правовими актами України, а також цим Положенням.
4. Шкільне МО здійснює свою діяльність відповідно до основних завдань загальної середньої освіти, спрямованих на:
 - виховання громадянина України;
 - формування особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань;
 - виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, української мови як державної мови України;
 - виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
 - виконання вимог Державного стандарту середньої освіти;
 - підготовку учнів до подальшої освіти й трудової діяльності.

II. Створення ШМО

1. ШМО створюють, якщо в ЗНЗ трое або більше вчителів української мови й літератури та світової літератури. У разі відсутності такої кількості вчителів-словесників у ЗНЗ створюють міжпредметне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін.
2. Керує роботою ШМО голова, якого обирають члени МО строком на три роки. У разі відсутності кількості голосів під час голосування рішення ухвалює директор ЗНЗ.
3. Голова ШМО повинен мати вищу освіту або I кваліфікаційну категорію.

III. Діяльність ШМО

1. Голова ШМО планує роботу на навчальний рік, що включає проведення засідань та міжсекційну діяльність, а також ведення документації.
2. Засідання ШМО проводять чотири рази упродовж навчального року.

3. План роботи МО складає голова ШМО з урахуванням типу закладу та завдань навчально-виховного процесу. Затверджує річний план роботи ШМО директор ЗНЗ.

4. Перелік основних питань, які порушують на засіданнях ШМО:

- вивчення навчальних програм, інструктивних і методичних листів Міністерства освіти і науки України, підручників, посібників;
- ознайомлення з новою психолого-педагогічною й методичною літературою, фаховою пресою;
- обговорення досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду;
- заслуховування й обговорення доповідей, що стосуються актуальних проблем навчання й виховання учнів;
- складання й обговорення тестів для визначення рівня навчальних досягнень учнів з української мови й літератури та світової літератури;
- аналіз якості знань, умінь, навичок учнів;
- аналіз відвіданих уроків і заходів, обмін досвідом;
- творчі звіти вчителів за навчальний рік;
- звіти вчителів про курсову підготовку, атестацію;
- звіти про роботу, спрямовану на вирішення науково-методичної й виховної проблеми, над якою працює ЗНЗ;
- звіти вчителів відповідальних за кабінети;
- вироблення й унесення пропозицій щодо змін до білетів і завдань ДПА;
- планування й підготовка предметних тижнів у ЗНЗ;
- підготовка й обговорення завдань до I (шкільного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови й літератури та світової літератури, інших змагань.

СХВАЛЕНО

**Рішення методичної ради №1
від 31 серпня 2023 року**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ ___ від _____ 2023 р.
Директор школи _____ ...**

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

1. Керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу обирається з числа найбільш досвідчених, авторитетних, творчо працюючих учителів членами методичного об'єднання і затверджується наказом директора школи.
2. Керівник шкільного методичного об'єднання:
 - чітко і конкретно визначає зміст роботи ШМО відповідно до цілей і завдань методичної роботи закладу, визначених програмою його розвитку, методичною проблемою, нормативною базою викладання предметів, методичними рекомендаціями всіх рівнів;
 - визначає пріоритетні напрями роботи, завдання ШМО, функціональні обов'язки його членів;
 - складає план роботи ШМО на навчальний рік на аналітико-діагностичній основі;
 - активізує і систематизує роботу ШМО, організовує науково-дослідницьку, експериментальну, інноваційну роботу вчителів;
 - відповідає за ведення належної документації ШМО;
 - готує і проводить загальні засідання ШМО (4-5 разів на рік);
 - організовує взаємовідвідування уроків учителів, відвідує уроки;
 - організовує методичні виставки, видавничу діяльність членів ШМО, участь у професійних конкурсах, ярмарках педагогічних ідей тощо;
 - забезпечує готовність шкільних команд до участі в олімпіадах, конкурсах, учнівських конференціях;
 - збирає, аналізує і надає заступнику директора інформацію про результати проведених моніторингових досліджень, контрольних робіт;
 - керує організацією проведення предметної декади (тижня), Тижня методичної майстерності;
 - бере участь у вивченні стану викладання предмета, перевірках виконання навчальних програм, ведення учнівських зошитів, підготовці і проведенні педагогічних рад, нарад при директорові, педагогічних консилиумах;
 - вивчає проведення позакласної роботи з предмета (факультативи, спецкурси, гуртки);
 - проводить діагностування вчителів, здійснює її аналіз з метою корекції роботи ШМО;
 - за результатами роботи за рік подає аналітичний звіт заступнику директора закладу з НВР та визначає мету, завдання і зміст діяльності ШМО на наступний рік;

Спільнота вчителів предметників
Банк даних вчителя та проблемне питання,
над яким працює

N п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас, в якому працює	Спеціаль-ність за дипломом	Категорія	Виховна проблема, над якою працює
1.	Баглай Я. М	6,7,8	<i>Вчитель української мови та літератури</i>	<i>спеціаліст вищої категорії</i>	Інтерактивні методи навчання і виховання учнів
2	Пунда М. В.	<i>вчитель української мови та літератури 5 клас, асистент вчителя</i>	<i>Вчитель української мови та літератури</i>	<i>спеціаліст II категорії</i>	Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови і літератури – один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів
3	Манько Г. П.	6, 9	<i>Вчитель української мови та літератури</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	Доцільність і результатив-ність інноваційних технологій на уроках української мови і літератури.
4	Кріль О. С	5-9	<i>вчитель зарубіжної літератури</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>	Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури сучасними методами навчання
5	Баглай О. О.	4-9 класи	<i>Вчитель англійської мови</i>	<i>I категорія</i>	Вдосконалення комунікативної спрямованості при вивченні іноземної мови.
6	Зозуля М. Ф.	1,2	<i>Вчитель англійської мови, інформатики</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	Гра як основний прийом навчання англійської мови в початковій школі
7	Бутка Л.Ф.		<i>Соціальний педагог</i>	<i>I категорія</i>	Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей
8	Мідик Н.Л.		<i>Педагог-організатор</i>	<i>спеціаліст II категорії</i>	Формування гармонійно розвиненої,

					високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення
9	Базюк І.П.	1-7	<i>Вчитель музичного мистецтва</i>	<i>бакалавр</i>	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва через інноваційні технології навчання.

АНАЛІЗ РОБОТИ

циклового методичного об'єднання вчителів- предметників

суспільно-гуманітарного циклу за 2022-2023 навчальний рік

Методоб'єднання гуманітарних дисциплін у 2022-2023н. р. працювало згідно плану роботи затвердженого на першому засіданні методоб'єднання.

Проблемним питанням вчителів методоб'єднання гуманітарного циклу було: «Впровадження інноваційних технологій у формування та розвиток життєвої компетентності учнів »

Протягом навчального року члени шкільного циклового методичного об'єднання вчителів - предметників суспільно-гуманітарного циклу працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту “, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства”.

Діяльність ЦМО базувалася на таких засадах:

- ❖ координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії, правознавства;
- ❖ здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства;
- ❖ втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- ❖ обмін досвідом між членами ЦМО;
- ❖ підготовка та затвердження методичних розробок, впровадження їх у практику роботи;
- ❖ система роботи з обдарованими дітьми;
- ❖ друковані роботи членів ЦМО;
- ❖ участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах тощо.

ЦМО вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах, масова участь учнів у тижнях, місячниках, декадах гуманітарних наук тощо.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

- ❖ ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- ❖ спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- ❖ дослідницька, пошукова діяльність;
- ❖ використання інноваційних технологій,
- ❖ застосування інтерактивних методик навчання;
- ❖ робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, КВК, літературні вітальні, диспути, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань школярів.

Всі члени ЦМО працювали над методичною проблемою „Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін”, яка перегукується із загальношкільною науково-методичною проблемою.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання ЦМО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом” тощо.

Члени ЦМО активно працювали протягом навчального року: брали участь у міських семінарах-практикумах, вебінарах, курсах, усеукраїнських онлайн-конференціях, були учасниками міської серпневої інструктивно-методичної онлайн-наради педагогічних працівників – 2022 тощо.

Активно співпрацювали в **учительських спільнотах**: «Робота з вчителями-філологами», «Філологічний форум», «Дивослово», «Лінгвістичні смаколики» тощо.

Проводили показові уроки в школі, публікували матеріали в міській пресі з порадами, рекомендаціями та з питань обміну досвідом

Є активними учасниками під час проведення міських та обласних олімпіад та конкурсів різних рівнів: голови журі, члени журі та оргкомітету, експерти-консультанти

Члени ЦМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу постійно займаються самоосвітою: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, тренінги, онлайн-курси, мастер-класи, дистанційні курси на освітніх

платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок» тощо.

Особливу увагу приділяють підготовці до роботи зі здобувачами освіти НУШ.

Уже традиційно в навчальному закладі під час Місячника української писемності та мови були проведені заходи:

- активна участь у шкільному етапі конкурсів та олімпіад;
- Єдиний день грамотності (участь у всеукраїнському радіодиктанті національної єдності від Пса Патрона);
- серія бібліотечних уроків на тему «Національний скарб – українська книга»;
- заходи, присвячені вшануванню пам'яті Нестора Літописця;
- створення мовознавчих афіш;
- інтелектуальний конкурс «Від слова до слова – зложиться мова»;
- гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна»;
- мовно-літературний квест «О слово рідне, хто без тебе я?»;
- мовознавчий турнір «Мова єднає всіх!» тощо.

Таким чином, проведена робота сприяє усвідомленню педагогами життєвої необхідності оволодіння державною мовою, посилює розвиток та виховний потенціал української мови, що позитивно впливає на формування національної свідомості дітей, їх духовного світу та цілісних світоглядних уявлень, сприяє пропаганді та утвердженню української мови як державної.

Навчальні програми за 2022-2023 н.р. було виконано згідно програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, а також методичним рекомендаціям.

Слід зазначити, що порівняно з минулим навчальним роком покращилася результативність роботи вчителів історії, української мови і літератури: активізувалася позакласна робота, участь у конкурсах та олімпіадах, рівень навченості учнів школи. Знизився рівень участі здобувачів освіти у вивченні правознавства.

Атестацію педагогів ЦМО вчителів нашої школи розглядає в єдиному комплексі з роботою з підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності.

Незважаючи на плідні результати, членам ЦМО необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи:

- індивідуальну роботу з учнями
- консультації
- взаємодопомогу (учень - учневі)
- залучення до роботи в МАН (спеціалізація – суспільно-гуманітарні дисципліни)

Основні НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ РОБОТИ

Методичного об'єднання на 2023-2024 навчальний рік:

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методичне об'єднання в 2023 – 2024 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Забезпечення державних вимог щодо рівня освіти учнів.
2. Сприяння національно-культурному відродженню.
3. Підвищення професійної компетентності вчителів методичного об'єднання, організація самоосвіти.
4. Удосконалення рівня викладання предметів за базовими програмами.
5. Забезпечення диференційованого підходу до навчання.
6. Створення банку інформації про творчі знахідки вчителів та вивчення, узагальнення і втілення передового педагогічного досвіду.
7. Діагностика діяльності вчителів: вивчення рівня професійної компетенції вчителів методичного об'єднання, характеристика окремих елементів педагогічної діяльності, вивчення труднощів у їхній роботі.
8. Робота з учителями, що атестуються: відвідування уроків, діагностика рівня професійної майстерності, визначення рейтингу цих учителів у МО.
9. Забезпечення роботи з використанням нових інформаційних технологій у освітньому процесі школи.
10. Ознайомлення вчителів з новими формами інтерактивних методів навчання.
11. Організація позакласної роботи з обдарованими дітьми та учнями.

Провідні науково-методичні проблеми:

ОТГ:

впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес як шлях до забезпечення рівного доступу до якісної освіти

школи:

Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками.

**Методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу:
Організаційно-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін суспільно-гуманітарного циклу в умовах переходу на новий зміст і структуру навчання.**

ПЛАН

РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ

СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

I засідання (серпень)

Інструктивно-методична нарада на тему: «Організований початок 2023/2024 навчального року»

1. Підсумок методичної роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2022/2023 навчальний рік і завдання на поточний рік. Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2023/2024 навчальний рік
2. Круглий стіл. Опрацювання нормативно-правових документів:
 - Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році (лист МОН України);
 - Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - Ведення шкільної документації ;
3. Ознайомлення з навчальними програмами та змінами до них.
4. Про особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 5,6 класах НУШ.

II засідання (жовтень) Інструктивно-методична нарада на тему «Робота з обдарованими та здібними учнями»

1. Про оновлення банку обдарованих дітей.
2. Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями.
3. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу.
4. Обговорення та затвердження завдань для шкільної олімпіади з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

III засідання (грудень)

Засідання професійного клубу «Інтелектуально-творчий розвиток учнів засобами інноваційних технологій в системі компетентісно орієнтованого навчання та формування громадянської компетентності»

1. Підвищення якості уроку через упровадження інноваційних технологій.
2. Розвиток творчих здібностей учнів через використання інтерактивних методів і форм роботи на уроках української мови та літератури.
3. Формування громадянської компетентності на уроках історії, правознавства, громадянської освіти.
4. Про результати проведення I етапу (шкільного) Всеукраїнських учнівських олімпіад .
5. Підведення підсумків участі учнів школи у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика
6. Проведення відкритих уроків з української мови у 5 класі (вч. Пунда М. В.), з історії України у 7 класі (вч. Шипка З.І.), із зарубіжної літератури у 9 класі (вч. Кріль О. С.), з англійської мови у початкових класах (вч. Зозуля М. Ф.)

V засідання (Лютий) Творча майстерня «Професійна компетентність учителя як основа формування ключових компетентностей здобувачів освіти»

1. Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя.
2. Шляхи удосконалення професійної компетентності учителя.
3. Засоби формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках суспільно-гуманітарного циклу.
4. Проведення відкритих уроків з англійської мови (Баглай О.О.), з української мови (Баглай Я.М.), тренінг (соціальний педагог Бутка Л.Ф.)
4. Практичне заняття.
 - Обговорення анкетування «Рівень педагогічної культури педагога».
 - Тренінг-гра: «Справжній учитель: хто він?»
 - Обмін досвіду з теми: «Сучасні підходи до навчання й інтерактивні технології»

VI засідання (травень)

1. Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року.
2. Погодження завдань для проведення ДПА у 4-х, 9-х класах.
3. Аналіз роботи МО за 2023/2024 навчальний рік.
4. Звіти членів МО про роботу над методичними проблемами.
5. Рекомендації щодо проблематики засідань та планування роботи МО на наступний 2024/2025 навчальний рік.

Організація позакласної роботи

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організація та проведення предметних тижнів	Протягом року	Члени МО
2.	Організація та проведення шкільного і районного етапів конкурсу імені Т. Шевченка.	Жовтень	Учителі української мови і літератури
3.	Організація та проведення шкільного і районного етапів конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.	Листопад	Учителі української мови і літератури
4.	Підготовка до районного конкурсу майстрів художнього читання «Моя земля – Україна».	Жовтень	Учителі української мови і літератури
5.	Проведення заходів, присвячених Дню рідної мови.	лютий	Учителі української мови і літератури

6.	Організація та проведення заходів, присвячених Шевченківським дням.	Березень	Учителі української мови і літератури
7.	Участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».	Березень	
8.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч».	Грудень	
9.	Залучення учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.	Протягом року	Члени МО
10.	Залучення учнів до пошукової і творчої роботи на уроках гуманітарного циклу.	Протягом року	Члени МО

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:

- кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємо відвідування уроків;
- на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого - педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.

4.

Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

**Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань,
умінь, навичок учнів.**

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.
2. На уроках з предметів суспільно – гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:
 - розвитку зв'язного мовлення;
 - збагаченню активного словникового запасу;
 - розвитку діалогічного мовлення;
 - удосконаленню якостей читання;
 - розвитку оперативної пам'яті;
 - формуванню духовної культури школярів.
3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.
4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.
5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.
6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.
7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.
8. Проводити позакласну роботу з учнями.

**Предметні тижні
з предметів суспільно-гуманітарного циклу**

Дата проведення	тиждень
	правознавчий
	історії
лютий	Української мови та літератури
березень	Зарубіжної літератури
травень	англійської мови



Пріоритетні напрямки роботи МО на 2023-2024 н.р.

1. Упровадження нового Державного стандарту НУШ (у 5-6 класах).
2. Організація роботи щодо підготовки учнів до ЗНО, впровадження тестових технологій.
3. Робота з обдарованими учнями:
 - Підготовка до Фестивалю ораторського мистецтва;Проведення I етапу та підготовка II етапу Всеукраїнських олімпіад з мови, літератури, історії, правознавства.
4. Моніторинг, корекція та підвищення якості знань учнів.
5. Організація семінарів майстерності педагогів з метою ознайомлення з новими методичними розробками.
6. Упровадження елементів інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, професійного зростання вчителя.

ЗАХОДИ З УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

1. Ознайомитися і взяти на озброєння пункти методичних рекомендацій щодо викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства у 2023-2025 навчальному році.

Термін до 05.09.2023

Вчителі МО

2. Вести постійну роботу по вдосконаленню власної методичної теми.

Протягом року

Вчителі МО

3. Підготувати інформаційний банк щодо роботи вчителів над методичною темою.

Термін до 10.09.2023

Керівник ШМО

4. Зробити аналіз якісного та кількісного складу вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії.

Термін до 12.09.2023

Керівник ШМО

5. Пройти курсову перепідготовку вчителям у 2023/2024 навчальному році згідно з планом на 2023 рік

ЗАХОДИ ЩОДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1. Підготовка та проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії, правознавства.

Термін: жовтень 2023
Відповідальний: вчителі МО

2. Підготовка та проведення конкурсу ораторського мистецтва.

Термін: листопад 2023
Відповідальний: вчителі-словесники

3. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості, мовознавчому конкурсі «Соняшник», «Патріот», «Гринвіч», «Лелека», «Sunflower» та інш.

Термін: за окремим планом
Відповідальний: вчителі МО

Якості, якими має володіти вчитель для роботи з обдарованими дітьми

1. Бути доброзичливим і чуйним.
2. Розбиратися в особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їхні потреби та інтереси.
3. Мати високий рівень інтелектуального розвитку.
4. Мати широке коло інтересів.
5. Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних із навчанням обдарованих дітей.
6. Мати педагогічну і спеціальну освіту.
7. Володіти почуттям гумору.
8. Мати живий та активний характер.
9. Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду своїх поглядів і до постійного самовдосконалення.
10. Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.
11. Бути цілеспрямованим і наполегливим.
12. Володіти емоційною стабільністю.
13. Уміти переконувати.
14. Мати схильність до самоаналізу.